

اخوت

وحدت



مبانی همزیستی اجتماعی در قرآن

آیت الله احمد مبلغی

الله حسنه الرحمن الرحيم
بسم الرحمن الرحيم

فهرست

۷	جلسه ی افتتاحیه
۲۳	جلسه ی اول
۴۱	جلسه ی دوم
۵۹	جلسه ی سوم
۸۱	جلسه ی چهارم

جلسه‌ی افتتاحیه

هویت خانواده هم از حیث محدودیت و هم از حیث عاطفه و ... به صورت اتوماتیک و بدون اینکه به پوششی، پوشش چندانی نیازمند باشد تا شاکله برقرار کند شاکله به صورت مطلوبی بر قرار است. چون بر قرار است شما در محیط خانواده هر کوششی می‌کنید در جایگاه خودش و در جهت تقویت آن و حل مشکلات آن قرار می‌گیرد مثلاً فقه در مورد خانواده وارد دستورات خاص نشده چون در آنجا طبیعی ترین و عادی ترین و انسانی ترین روابط به صورت نوعی بر قرار است اگر چه برخی خانواده‌ها مشکلاتی دارند اما به صورت نوعی بر قرار است و نیاز به ورود و حضور فقه به آن معنا ندارد و حتی قواعد حقوقی در همه جا است حتماً برای خانواده نیست اما برای خانواده کمتر است زیرا به شکل طبیعی شاکله‌ی مطلوبی بر

قرار است لذا در درون خانواده پوشش ها به ثمر می رسد ، پوشش ها در جهت همگرایی قرار می گیرد اما در فضاهای اجتماعی غیر خانواده باید ابتدا شاکله‌ی مناسبات را که به شکل پیچیده تری هم هست برقرار کنیم، تعریف کنیم و اگر این شاکله نباشد پوشش های دیگر یا به ثمر نمی رسد و یا حتی نتیجه‌ی سوئی به بار می نشاند به این خاطر ما باید به این سمت برویم. غربی‌ها یک نظراتی دارند در مورد مناسبات اجتماعی خود و بر اساس نظریات خود عمل کردند و جلو رفتند به هر حال نظریه‌هایی دارند و ما بر اساس دین خود و نگاه‌های دینی خود با بسیاری از نظرات انها مخالفیم و این مقدار که آنها بر اساس یک نظریاتی فلسفی و تعریف حقوقی پیش رفته اند می دانند که در چه مسیری دارند حرکت می کنند و ثمرات آنها را هم بر اساس فکر خود بدست می آورند و یک اشکالاتی هم دارد و آن اشکالات را هم ما بر اساس دینمان اشکالات اساسی می بینیم . ما نگاهمان به زندگی متفاوت است در بسیاری از زمینه‌ها . آنچه مهم است این است که آنها در شرایط خلاً ارتباطشان را برقرار نکردند همه چیز تعریف شده و بر اساس نظریه پیش رفتند . ما که نگاه خاصی به زندگی داریم و اهداف خاصی را پی می گیریم ، ما که به حیات طیبه اعتقاد داریم که در آن مادیت صرف حضور ندارد ما اگر بخواهیم توفیقی به دست بیاوریم باید یک نظریه‌ای داشته باشیم نسبت به روابط و شاکله‌ی زندگی و مناسبات اجتماعی که اگر نداشته باشیم جامعه دچار مشکلاتی می شود ، روابط و مناسباتی که مهم ترین امر و بستر همه‌ی حرکات و توفیقات است ، اگر این مناسبات تعریف نشود دیگر ایجاد نمی شود یا به نحو بد ایجاد می شود و

دل بخواهانه هر کس طوری تعریف می کند و هرج و مرچ ایجاد می شود یا این است که بزرگترین پروژه های اساسی دین معطل شده و مهم‌مل گذاشته می شود و باقی می ماند و ما (تکرارا می کنم) حتی رفتارها و فعالیتها مان چون بستر فراهم نیست نقش برآب می شود یا اثرات سوئ بر جای می گذارد این است که به این فصل، فصل شاکله‌ی روابط اجتماعی مدل مناسبات اجتماعی باید پرداخت و باید این امر را در فضای برزخ و خلأ نگه داشت که هر چه هم بکوشیم و هر مقدار هم که تلاش بکنیم هر چه هم انسانها‌ی دلسوزی و مصلحانی بیایند در جامعه، نمی توانیم . به عنوان مثال در اوایل انقلاب که انقلابی استثنائی را در طول تاریخ انجام دادیم در آن زمان همه‌ی جهان اسلام اهل سنت به ما یک نگاه ایجابی و مثبت و یک پیگیری مدام و مستمر و یک احساس معطوف به انقلاب ایجاد شد و همه‌ی چیز در آن زمان رنگ باخته بود در میان خودشان و دولتهاشان، ما در چنین شرایطی می باید به سمت تعریف مدل مناسبات امت می رفتیم ولی نرفتیم خیلی امور باید می رفتیم ولی نرفتیم مثلا حوزه باید مسیری را در پیش می گرفت که پاسخگوی سؤالات نظام باشد ولی نشد و ما همان مسیر قبل را رفتیم، حوزه باید منبع تولید فکر می شد ولی نشد و رهبری هم فرمودند اما نشد . باید به اموری می پرداختیم ، یکی از امور ارائه‌ی مدل مناسباتی امت و زندگی بود که نشد و چون نشد فضای برزخ ایجاد شد و یک گروه مستبصر و استبصرانگرا ایجاد شد که بر طبل استبصرانگرا کوبیدند، در فضای برزخ وقتی مدلی نباشد هر کسی راهی می رود و گروهی دیگر به گونه‌ای دیگر عمل کردند . سؤال این است که آیا الان احساسی که جهان

اسلام ۳۰ سال پیش به ما داشت به ما دارند یا ندارند و از آن طرف چه بسا نگاهی منفی دارند . بعد از سی سال ما باید آن حالت و احساس را افزایش می دادیم . ما در هند (که در آنجا علماء اهل سنت علماء خیلی خوب یدارد و خیلی هم متعهدند) با گروه یک جلسه ای داشتیم { جلسه دو ساعتی رایزنی می کردیم و شام هم آنجا بودیم } آنها سؤالاتی داشتند (رهبرشان اهل تحلیل هم بود و می گفت { البته این را در مقدمه بگوییم که اینها چقدر انسانهای متعهدی بودند اینها قبل از عربستان پول می گرفتند و عربستان هم به آنها نیاز داشت . در یک زمان عربستان به آنها گفت ما حاضریم پول به شما بدهیم به شرطی که در برابر ایران موضع بگیرید و آنها حاضر شدند پول و ها و کمک های آنچنانی سعودی را از دست بدهند ولی بر خلاف نگاه و فکر و تعهد خود علیه ایران موضع نگیرند } از ما سؤال کردند انقلاب شما دو پروژه‌ی اساسی داشت ، یکی موفق بودید و دیگری موفق نبودید . پروژه‌ی اول که موفق بودید اینکه شما شعار استقلال در برابر غرب را مطرح کردید ، اذعان می کنیم تنها دولتی که مستقل است شما هستید در این زمینه موفق بودید ، پروژه‌ی دوم وحدت اسلامی بود که موفق نبودید ، صریح می گفتند و با نگاه دلسوزانه می گفتند . بلکه الان روابطتان خیلی آنچنانی نیست . تحلیل می کردند و می گفتند علتیش آن بوده که شما بیشتر جانب شیعه و تقویت شیعه (را دنبال کردید) و فرصت های جهان اسلام را در پیش روی بیشتر مصرف می کردید در جهت تقویت شیعه . ما از ته دل می فهمیدیم که بعضی ها در این فضای خلا و فرصت ها کاری کرده اند . نظام هم اگر کاری نکرده ولی درون این فرصت هایی که نظام ایجاد

کرده کم نبودند کسانی که در این مسیر کار می کردند و همین حساس
کرده سئی ها را نسبت به دینشان . البته می گوییم اصل نظام این
چنین چیزی را در دستور خود قرار نداده خصوصاً البته در این زمان .
اما آن ضربه ای که باید زده می شد در فضای خلا (زده شد) ما حتی
مدل مناسبات شیعه و سنتی را تعریف نکرده ایم حتی الان در فضای
برزخ نسبت به این قضیه هستیم ، تعریف نشده برزخ . لذا این وضع
بود ما در جوابشان گفتیم ما خواهان وحدت بودیم اما ما همه‌ی آنها
که نیستیم باید طرف‌های ما هم می پذیرفتند ما پنجاه درصد
بودیم مثلاً برخی دولت‌ها نمی خواستند و کار‌شکنی می کردند البته
برخی تا حدی پذیرفتند و تا حدی نپذیرفتند . ولی باید جدی تر می
آمدیم در میدان . این مسئله‌ی حساس و خیلی مهمی است . الان ما
بیش از ان مقدار ضربه‌هایی که خورده امت اسلامی (زندگی اجتماعی
اسلامی نمی شود آن را از هم جدا کرد مثلاً شیعه بگوید من برای
خودم زندگی می کنم ، امت اسلامی است قضایا به هم گره و پیوند
خورده است اگر مشکلی در نقطه‌ای رخ بدهد بازتاب پیدا می کند در
سایر نقاط جهان اسلام اگر در گروهی و مذهبی در مذاهب دیگر.....
اصلاً اینها به هم گره خورده است . حتی من می گوییم گروههای تند
رو که فکر می کنند می توانند خدمت کنند نمی دانند به خودشان
هم دارند ضربه می زنند در جهان اسلام نگاه اجتماعی این است که
ارتباطات باید روابط وضع مطلوبی پیدا کند تا هر کس بتواند حضور
طبیعی خود را در جهان اسلام داشته باشد لذا ما الان می باید به این
مسئله بپردازیم . ارائه‌ی یک مدل مناسباتی برای امت ، با همه‌ی
لوازمش هم باید کنار آمد و به همه‌ی اصولش هم باید تن در داد از

دیدگاه اسلام اگر برداشتی کردی و مدلی رسیدید که آن مدل اسلام است (باید به آن ملزم شد) مگر می شود وارد ارتباطات شد بدون نظریه همان طور است که غربی ها چند صد سال است با نظریه پیش می روند و در مسیر خود توفیقاتی هم داشته اند و بعد برایشان شفاف است ولی متاسفانه وقتی به ما می رساند تلاش می کنند هر چه مناسبات مغلوشت و همه را به هم بربینند و همه علیه هم حرکت کنند لذا ما باید به این مسئله بپردازیم . برخی گمان می کنند این قضیه حالا شیعه و سنّی ، قضیه خود شیعه هم است شیعه هم در این امت است و شیعه هم متضرر می شود سنّی "هم متضرر می شود اسلام متضرر می شود برای این مسئله وقتی می گوییم چاره چیست برخی می گویند برویم سراغ فقه و فقه مناسبات امت اسلامی را مطرح کنیم ، حرف درستی است همین است . منتها ما با این ضدیت هایی که نسبت به جامعه و اجتماع داریم اگر وارد فقه شویم یا اصلا نمی توانیم نقطه های روشنی و بحث های روشنی را ارائه کنیم و اگر در جایی ورود پیدا کنیم باز حق مطلب را اداء نمی کنیم و باز آنچه ارائه می کنیم شبیه آنچه هست می باشد یک چیزی شبیه پوششی ، اینها کافی نیست فقه باید مسحوب باشد به نظریه ، نظریه‌ی انسان شناختی و جامعه شناختی باید این نظریه ها را قبل از داشته باشیم در مسائل اجتماعی ، با ذهنیت درست سراغ فقه برویم آن وقت فقه حرف می زند منابعش حرف می زند آن وقت شما می توانید احکام درستی و باید ها و نبایدهای درستی ارائه کنیم . اول باید نظریه‌ی اجتماعی داشته باشیم آنچه غربی ها دارند ما هم داشته باشیم علم الاجتماع باید داشته باشیم لذا با دوستان که صحبت شد قرارا شد ما در مرحله

ی اول برویم به سمت یک نظریه ، ما ببینیم که اول ایا می توانیم یک نظریه ارائه کنیم چون جلساتی که دوستان می گیرند بیشتر جلسات مطالعه و بحث است . خوب است در وهله ای اول آیاتی را (که ایات پناهگاه ما است ما به قرآن مراجعه مان مراجعه ای درستی نیست مراجعه ای خیلی حداقلی است . قرآن اصولاً امده است که در شباهای تاریک ظلمانی بر اساس روایت که تکه پاره های تاریکی همه جا را فرا می گیرد و شببه ها هم جا را در می نوردد و انسان در حیرتی و تحیر قرار می گیرد گفتند علیکم بالقرآن نه اینکه منظور تلاوت باشد ، تلاوت که همیشه هست یعنی برویم و مشکلاتمان را از قرآن بگیریم . مشکلات را از قرآن بگیریم نه به ان معنا است که به ایات فقهی مراجعه کنید مثلاً غیبت نکنید انها هست و در فقه فعال است و در مورد ربا مثلاً احل الله البيع هست و سر جای خود است . یعنی بروید و ذهنیات خود را بر اساس ایات قرآنی نسبت به جامعه تان و مناسباتتان و ارتباطتان ، همان جایی که شباهاتتان همان جا است ، دردهایتان از همان جا بر می خیزد و در انجا شکل می گیرد . نگاههای اجتماعی تان را مسائل اساسی بین خود و خدا را بین بشر با بشر را و بشر با طبیعت را ، مناسبات را اینها را باید بر اساس قرآن بدست اورید لذا ما یک نوع اهمالی و یک نوع فروگذاری نسبت به قرآن داشته ایم باید برگردیم و راهی دیگر هم نداریم و در سایه ای قرآن احادیث معنا پیدا می کند درست است که در فقه گاهی چنین است که از پنجره ای احادیث به قرآن می نگریم و اصولاً با رجوع به احادیث . ولی در خیلی از مباحث کلان و مسائل زمان قرآن وقتی شناخته می شود احادیث هم معنای خودش و جایگاه خودش را و

حتی دلالت خودش را باز می یابد ، در حوزه های مختلفی . در نظریه پردازی اصولا من معتقدم باید اول به قرآن مراجعه کنیم در فقه خورد هست و فقه کلان هست . در فقه خورد باید مخصوص ها را مطلق و مقید ها را در احادیث ببینیم و همین حرفهایی که بارها می زنیم و می شنویم و باید هم بگوییم . ما در فقه کلان و نظریه پردازی های کلان قرآن ، قرآن چیز عجیبی است و در اختیار ما است ولی ما ارتباط ذهنی و نظری با آن نداریم . صحبتی که با دوستان شد قرار شد ابتدا یک سری ایات که بار محتوایی ناظر به جامعه یا مناسبات اجتماعی و زندگی دارد ارائه کنیم و مطرح کنیم و در کوشش برای کشف مفاهیم و محتواهای این ایات برآییم . یک مقدار که این ایات مطالعه شد و ذهنیتی و نظریه ای و امکان استنتاج نظریه ای بر اساس این ایات برآمد نهایتا ما نظریه ای ارائه می کنیم بر اساس ایات و باید بررسی شود چون سابقه ندارد و بعد حاصل و نتیجه ای آن یک نظریه ای داده می شود و آن نظریه را بیاییم در فقه مطرح کنیم بر اساس آن ببینیم کجاهای فقه به آن پرداخته و اینها منابع ما هستند که ما به آنها بی توجه بوده ایم و کجاهای آنرا باید با ایات و روایات پر کنیم و این نظریه را بعد ارائه کنیم و بر اساس آن جامعه را جلو ببریم . جامعه مگر بدون نظریه می تواند جلو ببرود و این روش ما است . چه چیزهایی خواهیم گفت ؟ من سرفصلهایی را می گویم ولی این سرفصلها هیچ تضمینی نیست که همه ای اینها همه ای سرفصلهایی است . ما ایات را باید جلو بگذاریم و از ایات استفاده کنیم لذا این سرفصلهایی که ارائه می کنیم سرفصلهای ابتدایی است . من چند سرفصل را به نظرم می اید در بحث هایمان استنتاجاتی از ایات داشته باشیم : یکی

نوع زندگی اجتماعی است ، یکی شیوه‌ی زندگی اجتماعی است ، یکی اطراف زندگی اجتماعی است یعنی بازیگران زندگی اجتماعی و افراد مشارکت جو و حاضر در زندگی اجتماعی ، این را باید توجه کرد ، اصول یک زندگی اجتماعی که باید به آن داد ، اهداف برای یک زندگی اجتماعی ف زندگی اجتماعی و اختلاف فکری ، اختلاف فکری یک مقوله‌ی مهمی است که الان بیشتر تکه پاره شدن جوامع ما آنچه در گذشته و الان هم بدترش را می‌بینیم همه اش از خواستگاههای مذاهب یا اختلافات فکری بر می‌خیزد ، هر کسی‌ی فکری دارد و این حاضر نیست کوتاه بیاید و می‌گوید او باید مثل من فکر کند و آن هم همین طور . اختلاف فکری که خود یک نظریه‌ای است و نظریه‌ی اختلاف فکری در جامعه‌ی انسانی هنوز ارائه نشده است و باید ارائه شود و قرآن می‌تواند ارائه کند یعنی با رجوع به قرآن ما می‌توانیم این را ارائه کنیم . لذا این بحث اختلاف دینی ، اختلاف مذهبی ذیل این قرار می‌گیرد . این جلسه‌ی نخست یک مقدمه‌ای بود من هم به اهمیت این جلسه اشاره کردم و هم به اینکه منبع اول و نخست قرآن است برای این مقوله و اینکه سیر بحث ما یک سیر سه مرحله‌ای است ، یک مرحله تفسیر آیات ، آیات اجتماعی و با نگاه به سرفصلهای خاصی که عرض شد (و سرفصلهای دیگر) مرحله‌ی دوم ارائه‌ی یک نظریه‌ی منقح با همه‌ی ابعادش است و سوم فقه خورد است در مقابل فقه کلان ، فقه خورد مناسبات اسلام است . هر چقدر ما هم بکوشیم و جامعه را هم متنبه کنیم نسبت به اینکه چنین مقوله‌ای در اولیت و اولویت است برای جامعه و **إلا** امر واگذار به سلیقه و واگذار به اهمال و هرج و مرج فکری می‌شود و هرج و مرج

آنچه پخش می کند تفرقه است ، عقب ماندگی و پست رفت است نه پیشرفت و اگر انقلاب اسلامی دنبال ارتباط با امت است باید این نظریه را ارائه کند و پای آن هم بایستد . چنین نظریه ای ما هنوز ارائه نکرده ایم و بیشتر نظریات خورد داشته ایم اگر داشته ایم . سیر بحث روشن است . ما یک مرحله‌ی این چنینی داریم . سرفصلهای مورد پیگیری در رجوع به آیات را هم عرض کردم و البته اینها همه اش نیست ولی ما در همین فضا قدم بر می داریم و طبیعتاً روش ما در رجوع به قرآن روش تحلیلی است یعنی آیات را باید با نگاه به دلالتهای التزامی (بررسی کنیم) دلالت التزامی در تفسیر یک دلالت کمتر مورد استفاده قرار گرفته است و بیشتر دلالت‌های تضمنی و تطابقی است . ما باید بر اساس دلالت‌های التزامی و دیگر تفسیر قرآن به قرآن استفاده کنیم . البته روش تفسیر قرآن به قرآن فقط این نیست که آیات زیادی را تجمیع کنیم ، بیشتر ما باید ابهامات موجود در زندگی اجتماعی را عرضه کنیم به یک آیه و بعد با رجوع به آیات دیگر و جمع و تفریقی که می کنیم (یک نظریه) بدست بیاوریم . روش تفسیر قرآن به قرآن انچه عمدتاً باب شده آیات یک موضوع را جمع می کنند کنار هم ، که این اهمیت چندانی ندارد . ما بیشتر به روش موضوعی در تفسیر قرآن به قرآن که شهید صدر بر آن پا می فشد ما باید آن را مبنا قرار دهیم . ایشان حرف خوبی دارد و می گوید شما مشکلات زندگی معاصر را و زندگی اجتماعی را شناسایی کنید و خوب هم بفهمید و با این پیش در آمد سراغ قرآن بروید تا پاسخ بگیرید . مثل کسی که می رود داروخانه ولی نمی داند چه دارویی می خواهد و دردش چیست . یک وقت برای شما طبیب درد را

مشخص کرده و معلوم است بعد می روید و داروی خاصی را به شما می دهند . رجوع به قرآن حاوی راه حل ها و داروهای است ، وقتی ما درد را نشناخته ایم نمی شود برویم انجا دنبال درد ، درد که آنجا نیست درد از ما است ، شاید قرآن تبیین خوبی از درد کرده باشد ولی درد را باید شما احساس کنید و تعریف کنید . لذا در روش موضوعی باید بر ابهامات و مشکلات جامعه تحلیل جامعه شناختی داشته باشیم بعد رجوع کنیم و از قرآن بگیریم و این مسیری است که باید برویم . من در این جلسه فقط خواستم مقدمه ای داشته باشیم و بعد دهه‌ی محرم اولین جلسه را هفته‌ای یک بار و به مدت یک ساعت من آیه‌ای را مطرح می کنم البته ممکن است آیه را جلوتر به دوستان بدهیم تا خودشان هم مطالعه‌ای نسبت به آیه بکنند و سعی می کنیم با یک نگاه تحلیلی تا می شود از دل آیه نکات محتوایی مربوط به جامعه و ناظر به مناسبات اجتماعی و زندگی اجتماعی را بیرون بکشیم و از آیه استفاده‌های خوبی به عمل بیاوریم . تجمیع و تراکم این نگاههایی که گاهی به تکرار هم می انجامد در آیات مختلف یک فضا و فرصت و آمادگی و استعدادی را ایجاد می کند و صیقلی به ذهنیت و ذهن ما می بخشد که سرانجام در نهایت کار می توانیم در پی یک نظریه برآییم . آن نظریه را اراده کردیم باید نظریه‌های مختلف باشد که ذیل یک نظریه جای گیرد . باید از خدا هم کمک خواست زیرا هر امر نارفته‌ای و ارائه‌ای هر سخن ناگفته‌ای و طرح هراندیشه‌ای غیر مسبوق به ذهنیت‌ها و گفته‌ها و حرف‌ها و اقوالی در گذشته سخت است و باید از خدا کمک خواست و باید مطرح کرد و بعد پایش هم ایستاد . اگر از نظر علمی به نتیجه رسیدیم و دیدیم درست است باید

پایش بایستیم یعنی مدافعش باشیم و بگوییم و این خدمت بزرگی است به جامعه‌ی کنونی که در مسیر مشکلاتی قرار گرفته است و السلام علیکم و رحمة الله

طالب : استاد یک سؤال و پیشنهاد داشتم . این طور که من فهمیدم قرار نیست بحث مختص به رابطه‌ی شیعه و سنتی باشد ، قرار است یک نظریه‌ی کلی درباره‌ی روابط اجتماعی باشد بعد هم این روابط اجتماعی مثلاً روابط اجتماعی ضعیف الايمان ها یا مؤمنین ضعیف الايمان با مؤمنین و یا مؤمنین با منافقین گزاره‌های مختلفی که در قرآن درباره‌ی گروهها مختلف مؤمنین آمده است چون همه‌ی اینها روابط اجتماعی است که باید چگونه باشد . آیا منظورتان همین است ؟

استاد : بله همین است . ما عمدتاً ممکن است در ابعادی گاهی به یک مباحثی بپردازیم که به زندگی اجتماعی مربوط است ولی عمدۀی حرکت به سمت مناسبات امت است ، شیعه و سنتی است به ویژه به خاطر اختلافات فکری ، چون بین شیعه و سنتی اختلاف فکری است ، حتی بین شیعه و شیعه هم اختلاف فکری است چه رسد به شیعه و اهل سنت . می‌دانید در یک استدلال این اختلافات ناشی از اختلافات اجتماعی و این تکفیرها و تفسیق‌ها و قهر کردن ها و این ارشادی که ما گاهما می‌کنیم یا تلاش بعضی از ماها برای مستبصر کردن آدم‌ها اینها بر می‌گردد به اختلاف فکری ما . یعنی ما فکرمان را درست می‌بینیم ، و طبیعی هم هست و دلسوزی می‌کنیم برای طرف مقابل و می‌گوییم چرا او باید گمراه باشد ، و حتی

گاهی می گوییم واجب است آن را توسعه دهیم ، حق باید همه جا بر ملا شود ، همه جا آشکار شود . برویم به آن سمت . اینکه قرآن می گوید " ان الدين کله لله " ما می گوییم المذهب کله لله ولی باید بحث شود که هر دینی باید مذهب داشته باشد حتی مسیحیت هم دارای مذاهب است . آیا درست است که ما " ان یکون المذهب کله لله " را به جای " ان یکون الدين کله لله " بگذاریم و این ان یکون الدين کله لله یعنی چه ؟ یعنی برویم بزئیم سر یهودی ها را و نابودشان کنیم یا اینکه این رشدی است " قد تبین الرشد من الغی " مثلا یک مسیحی را خواستی . اینها مناسبات امت اسلامی و جامعه ای اسلامی با توجه به اینکه امت متشکل است از گروهها و مجموعه هایی که لکل فکره و مذهب او دین . گاهی هم می پردازیم به ابعاد زندگی چون اینها هم تأثیر دارد مثلا باید پاسخ داد که آیا یک زندگی " رغد " به قول قرآن (گوارا) که به ایاتش می رسیم در درجه دوم یا سوم یا چهارم است برای جامعه که بگوییم ولش کن حالا اگر نشد هم نشد یا اینکه در درجه اول است . خوب در یک زندگی رغد را اگر اصالت بدھیم برای امت اسلامی که امت اسلامی باید همه ای ابناء مذاہب نه فقط ایران بلکه همه ای امت اسلامی باید زندگی رغد داشته باشد . اروپایی ها می گویند زندگی رغد ، بدون اینکه قرآن تلاوت کرده باشند که همان زندگی گوارا است و همه چیز را می بند به سمت زندگی لذا همه ای اختلافات را کنار گذاشته اند . ما برایمان مهم نیست بلکه چیز دیگری مهم است مثلا اینکه مذهب شیعه همه جا بگیرد ، سنّی تکفیری می گوید همه باید پیرو نظرات من باشند ، آیا این درست است یا اینکه اصالت به دین داده شده است ، یا باید به دین داده

شود . اولویت ها در اهداف اجتماعی ، در اهداف اجتماعی هم چون مقاصد الشریعه را اهل سنت مطرح کرده اند ما در کانالی قرار گرفته ایم تا می گویند مقاصد الشریعه ما دنبالا همان پنج تا می رویم که آنها می گویند . این اهداف است ، ممکن است اهداف انطباق پذیرتری با فضاهای اجتماعی باشد و به درد اجتماع امروز بخورد . دائمًا موارد کلی مثل نسل و عقل نظریه‌ی مقاصد شکل گرفته و به درد جامعه‌ی امروز نمی خورد و هیچ اختلافی را برطرف نمی کند . ما باید مقاصد را باز تعریف کنیم ، مثلاً اولویت های بین مقاصد را . این نگاهها و ذهنیت های قرآنی اگر پیدا بشود بیشتر ناظر به اختلاف شیعه و سنی است .

طالب : این کبرایی که داریم مطرح می کنیم آیا جاهای دیگر هم می آید یا فقط ناظر است به جنبه‌ی شیعه و سنّی ؟ استاد: بله بله حتماً می آید .

طالب : یک پیشنهاد : گفتید هر دفعه یک ایه مطرح می کنیم یا از قبل ایه را مطرح می کنیم ، اگر بتوانیم کلاس کلاس درس باشد و پژوهش محور باشد و تبدیل به سخنرانی نشود که این خیلی مهم است . چون ما طلبه ایم

استاد: اگر آیه را جلو گذاشتیم و به فکر استنتاج افتادیم ، استنتاج دیگر سخنرانی نیست بلکه مطلب علمی است ،

طالب : منظورم این بود که : نه اینکه ما فقط بنشینیم و گوش کنیم ...

استاد: ما آیه را مثلا خدمت اقای طالعی می دهیم تا ایه را به شما بدهد و مطالعه کنید با این نگاه که استنتاج نکته هایی که محتوای آنها اجتماعی و مناسباتی است . شما مطالعه کرده اید و من هم مطالعه کرده ام ، ممکن است من طرحی و ایده ای و اندیشه ای داشته ام (باید فکر کنیم که از کجا شروع شود که منسجم تر باشد) بعد که مطرح می شود اعتراضات و اشکالات را همه جزو پرونده‌ی علمی قرار می دهیم و همه‌ی این ها باید تدوین شود .

طالب: این اتفاق باید از جلسه‌ی اول بیافتد چون شما گفتید شاید از جلسات بعد بشود ...

استاد: فکر می کنم باید یکی دو تا جلسه پیش برویم تا روش بازیافت محتوا در آیه را پیدا کنیم چون ما نمی خواهیم تفسیر رایج داشته باشیم که لغت را ببینیم و به جایی هم نرسیم بلکه ما می خواهیم استنتاج نکته های دقیق را داشته باشیم . امام علی علیه السلام می فرماید : قرآن امام باشد . قرآن الان امام نیست ، قرآن تلاوت می شود ولی اقتدای به امام نمی شود (امام به معنای خاصش که قرآن امام باشد و پیشوا و جلو) ما می خواهیم استفاده کنیم .

طالب دوم: روابط اجتماعی مسلمین با سایر ادیان و مذاهب در قرآن آیات متعددی دارد ، ایا ما متعرض آنها هم می شویم ؟

استاد: بله . البته دوستان وقتی تلاوت می کنید (چون قران مشحون است از آیات اجتماعی) شما هم آیاتی را پیشنهاد بدھید و

به ایاتی که بر می خورید که در معرض این است انها را از دست ندهید . همه اش این نباشد که من ایاتی را پیشنهاد بدهم و مثلا در مورد عبادت لازم نیست مجموعه ایات را بیاورید . بلکه ایات اجتماعی را با اقای طالعی بدهید . هرچه این ایات بیشتر تجمیع شود و دسته بندي بهتر است (شوخی یکی از شاگردان : دهه ی محرم برای امام حسین است و نمی شود قران خواند استاد : ایاتی که امام حسین روز عاشورا خوانده را بخوانید . خنده حاضرین) هر چه در این زمینه مطالعه کنید برای خودتان و هم برای جامعه تان خدمت کرده اید زیرا بحث های اجتماعی در فضای امت اسلامی بحث های ضعیفی است و بحث های شاکله ای است ، وقتی شاکله نباشد پرداختن های جزئی بی فایده است .

جلسه‌ی اول

.....طبعیتا ان روش تکیه بر دلالت التزامی در این نگاه خیلی پر رنگ می شود ، دلالت التزامی از پر ظرفیت ترین و پر قابلیت ترین دلالت ها بر مفهوم و مدلولات است که تا حدود بسیاری محجور مانده است و ما از این دلالت و سایر دلالت ها استفاده خواهیم کرد . ما مجموعه ای از ایات را و در هر جلسه یک یا دو جلسه یک آیه را در خلال مباحث ارائه می کنیم که این ایات ناظر به تعایش هستند که از آنها می شود استفاده کرد تعایش را و همزیستی را . طبعا همزیستی امری است که مغفول مانده است و خیلی به این موضوع توجه نشده است . گاهی از نوک برخی قلم ها چه از شیعه یا اهل سنت این کلمه تراوش کرده است ولی یک دیدگاه شفاف نهادی شده ی نظریه ای شده ی عمیق آن هم در کانون توجه تابه حال نبوده است . چون

بحث تعایش بحث کلان چهار چوبه‌ی اجتماعی است فقدان تعایش و نگاه به تعایش مشکلات عظیمی را برای اصل دین و مذهب و جامعه و تاریخ به بار می‌آورد لذا پرداختن به این موضوع خیلی مهم است و باید به آن توجه کرد. یکی از این ایات (من قبلاشبیه به این ایات را در کنفرانسی در مصر عرضه کردم همراه با یک نوشتۀ مختص‌رسی) که بحث ما بخشی از آیه است نه تمام آن و این نشان می‌دهد که یک ثلث آیه گاهی می‌تواند در بردارنده‌ی تفکربزرگ اجتماعی باشد (و شما هم می‌توانید نقد و اشکال کنید چون بحث استدلایی است) "قریءة کانت ءامنة مطمئنة يأتیها رزقها رغدا من کل مکان ..." ادعا این است که این بخش آیه می‌تواند منبعی برای تولید نظریه‌ی همزیستی باشد و حداقل سه بخش نظریه را ارائه کند که عبارتند از دامنه‌ی تعایش ، نوع تعایش و زیر ساخت‌های تعایش یعنی با این آیه می‌توانیم استنباطاتی را نسبت به این سه محور داشته باشیم ، ما هی اطراف التعایش دامنه‌ی تعایش ، نوعیۀ التعایش و یکی هم البُنی التحتیۀ للتعایش زیر ساخت‌های تعایش از همین قسمت آیه برداشت می‌شود . محور اول نطاق تعایش و دامنه و اطراف تعایش ، به خوبی از این آیه فهمیده می‌شود که دامنه و نطاق تعایش به اندازه‌ی نطاق انسانها گسترش دارد ، یعنی تعایش بر اساس قرآن اختصاص به مسلمان‌ها (برخی می‌گویند شیعه یا اهل سنت می‌گویند سنی) نه فقط اطراف اسلامی و مجموعه‌ی اسلامی را با نظر اسلام در بر می‌گیرد بلکه تعایش بین مسلمانان و اهل کتاب را هم در بر می‌گیرد ، فراتر تعایش انسانها را ارائه می‌کند و همه‌ی انسان‌ها بر اساس تعایش مطلوب اسلامی می‌باید داخل در این همزیستی و

زندگی مشترک انسانی باشند . التبه از خیلی نصوص دیگر هم استفاده می شود ولی فعلا بحث این آیه است فإذن نحن نستفيد من هذه الآیه ان الاطراف فی تعایش اسلامی مطلوب عباره عن اطراف انسانی و ان نطاق التعايش الاسلامی تسع بمقدار سعت نطاق الانسان، به مقدار نطاق انسانها نطاق اسلامی گستره است و این ادعا شاید برای خیلی ها که ذهنیت معطوف به سختگیری دارند بگویند اگر ما شیعه هستیم چطور با اهل سنت زندگی کنیم ما می گوییم فراتر اهل سنت که بماند با اهل کتاب ، اهل کتاب بماند با انسان بما هو انسان همان چیزیکه از حدیث امام زین العابدین به دست می آید " انما الناس بالناس " یعنی قوم مردم به مردم است این ناس است که ناس را برابر می دارد . آیات زیادی است که از این آیه می شود استفاده کرد بحث امکن حضور و مشارکة مجموعات متنوعة انسانية فی هذا التعايش الاسلامی الذى یرید أن یقيمه " در این حد . اما این استفاده از آیه نیازمند دو مقدمه است یکی اینکه آیه بر عنصر اتیان رزق من کل مکان کرده است " یاتیها رزقها من کل مکان " نگفته یک مکان خاص ، هر مکان . کل را دو طریق می توان معنا کرد یکی به معنای هر کجا ، یعنی ما بدون قید هستیم و می شود هم از ادات عموم گرفت که همه ی مکان من کل مکان دخل باشد و هر کدام از معانی را که بگیریم مطلب ارا به اثبات می رساند . مقدمه دوم اتیان رزق من کل مکان به این جامعه ی منقول الیه الرزق همان قریءة کانت یأتی رزقها من کل مکان می گوید به این قریءه رزق از هر مکان می آید . اتیان رزق از هر مکان به این جامعه قابل انجام و تحقیق نیست مگر اینکه روابط فی ما بین این جامعه و آن مکان ها

یک روابط تعایشی باشد ، زیراکسی نمی اید کالایش را بدون گرفتن و بدون تعامل و بدون عوض رایگان در اختیار جامعه ای قرار دهد که به دنبلا اخذ و گرفتن رزق از این جا و انجا و همه جا است این بر اساس یک تقابل و بر اساس یک داد و ستد انجام گرفته است . داد و ستد یعنی تعایش یعنی ما در زندگی نقش متعامل و متقابلى فیما بین هم داشته باشیم ، خب این بخشی از زندگی مشترک است یعنی تبادل ها . اگر این دو مقدمه را در نظر بگیریم یعلم من هاتین المقدمتین ان الذی یریده الاسلام یعنی آنچه مدد نظر اسلام است این است که اطراف تعایش یک اطراف گستره ای است و انسان بما هو انسان و جامعه های انسانی می توانند اطراف تعایش ما قرار گیرند به ویژه که ممکن است گفته شود(سؤال شود) این من کل مکان هر مکانی که مسلمانان هستند ، (جواب) این مطلب کجای این آیه آمده است اصل من کل مکان مطرح است ، اصولا چنان بوده است که اکثر مکان ها دینی غیر از دین مطلوب در هر عصری که پیامبران وجود داشته اند داشته اند ، به هر حال قید نزده است و حتی شما می توانید فراتر بروید ، یک قرینه ی لبیه ای چسبیده به آیه که کل مکان ، می دانیم اکثر مکان ها مکان هایی بوده که دین مطلوب حضور نداشته است یا در جاهایی دین نبوده و مشرک بوده اند یا دین اهل کتاب بوده است . فإذاً اطراف التعایش ليست مقصورة على اتباع المذاهب ولا على اتباع الاسلام ولا على اتباع الاديان بل الانسان بما هو انسان يمكنه ان يدخل في هذا الإطار در این چهار چوب وارد می شود و طرف تعایش ما قرار می گیرد . اگر نسبت به این مطلب نقدی دارید بگویید تا قبل از اینکه محور را تمام کنیم . یعنی من

از جمله‌ی من کل مکان استفاده می‌کنم یک مطلب خیلی مهمی را که اطراف تعايش می‌تواند مجموعه‌های انسانی متنوع باشد و لو صاحب دین و مذهب ما نباشند یا اصلاً صاحب دین نباشند.

طالب: با توجه به ادامه‌ی آیه و آیه‌ی بعد نشان می‌دهد که اینها اصلاً صاحب دین هم نبوده‌اند "لقد جاء رسول منهم .." و بعد کفر ورزیدند و در خیلی ایات مثالی زده که زندگی رغد و خیلی خوبی هم داشته‌اند و بعد گناه کردند و دچار عذاب الهی شدند. پس اصل زندگی رغد داشتن را می‌توانیم از این آیه استفاده کنیم ولی مدلولی به اسم اینکه جواز ارتباط آن به میان مسلمین و اینکه این چنین بوده است را نمی‌توانیم بفهمیم؟

استاد: اشکال ایشان این است که این آیه در مورد قریه‌ای است که خداوند دارد مثال می‌زند، قریه‌ی اینها وضعیت این چنین داشته است ولی به خاطر کفران نعمت یک مسیری (نه مسیر ارتباط با خدا و شکر بلکه در مسیر دیگری) قرار گرفتند، پس موضوع یک مجتمع درست اسلامی نیست یا دین مدار نیست که ما به دنبال آن هستیم چون ما می‌خواهیم بگوییم یک جامعه‌ی مطلوب از نظر اسلامی این است که یأتی‌الی هذه القریه من کل مکان رزق و در نتیجه‌ما هم که به دنبال بنیان یک جامعه‌ی اسلامی هستیم باید به دنبال "یأتی رزق‌ها من کل مکان باشیم چون موضوع این آیه یک جامعه‌ی کافر به نعمت و کفران کننده نسبت به نعمت بوده پس آیه از دسترس استفاده‌ی برای آن مطلب خارج است. (جواب می‌دهیم) این آیه سیاقش سیاق نعمت است، سیاقش سیاق تأیید این

امدن نعمت از هر مکان است یعنی اگر این جامعه که این نعمت را می داشتند شکر نعمت را به جای می اوردند این جامعه یک جامعه‌ی مطلوبی بود و به تعبیر دیگر انتقاد آیه نه به بخش اول آیه که وضعیت آنهاست که آمدن رزق است بلکه آن بخش دومی است که از سوی آنها صادر شده است و ان کفران نعمت است یعنی اگر اینها کفران نعمت نمی کردند یک جامعه‌ی ایده‌آل و مطلوب بودند ، پس این که سیاقها سیاق التأیید و المطلوبیة سیاق اعطاء صورة لمجموعة مطلوب که مجتمع مطلوب آن است که نعمت بباید و شکر کنند این ایده‌ی دیگری است که اسلام دارد که اصولاً مادیت و معنویت با هم گره بخورد و اینها مادیت صرف را می خواستند و معنویت را کنار گذاشتند بلکه کانوا ضد المعنویة چون کفران نعمت می کردند و حاضر نبودند دین مداری کنند و به طریق اولی وقتی خداوند برای یک جامعه‌ی غیر متدين و غیر دینی چنین وضعیتی را می خواهد خداوند برای تمام بندگانش این وضعیت را به طریق اولی خواهان است ، این در صورتی است که آن جامعه‌ی قریه را مجموعه‌ای غیر دین مدار به حساب بیاوریم که مشکلشان این بود که کفران نعمت کردند ولی اگر این جامعه را در وهله‌ی اول جامعه‌ی دین مدار به حساب بیاوریم که بعد راه کفران نعمت را در پیش گرفتند که اصلاً موضوع این آیه یک جامعه‌ی دین مدار است و مشکلشان این بوده که دین مداری خود را حفظ نکردند ، بنابر این دو نگاه نسبت به آیه هست که یکی اینکه قریه‌ی مورد نظر إما یکون المقصود منها یک جامعه‌ی غیر دین مدار و این مشکلشان به خاطر کفران بود (چون کفران نعمت حتی جامعه‌هایی که جامعه‌های عادی هستند

و غیر دین مدار اگر فساد کنند و راه ظلم و بغي و انحطاط را بروند اين يك كفر نعمتى است غير كفران نعمتى که جامعه‌ی دين مدار نباید داشته باشد) على اى حالٍ دو احتمال وجود دارد نسبت به اين قريه که يا جامعه‌ی دين مدار بوده اند و يك جامعه‌ی مطلوب بوده اند و إنما الإشكال ان هذه القرية التي كانت متدينة في البداية بعد از اينکه وضعیت زندگی آنها مطلوب گشت مسیر انحراف و كفران نعمت را رفتند و اگر دین مدار نبودند که با قیاس اولویت باید ثابت کنیم که خداوند وقتی وضعیت مطلوب را برای اینها در نظر می‌گیرد این وضعیت مطلوب به طریق اولی در جامعه‌ی متدين ثابت شده است .

طالب : وضع قريه وقتی که دين دار نیستند ! چطور در عین حالی که دين دار نبودند " كانت عامة مطمئنة يأتيها رزقها من كل مكان " يعني ايا دين بر آنها عرضه نشده بود و صفت جحد و انكار نداشتند يا اينکه مرحله‌ی قبل از تشريع بوده چون در بعد می‌فرماید "فجاءهم سوءاً" .

استاد : اگر دو مقدمه را به هم ضميممه کنیم جواب داده می‌شود . يك اينکه بپذيريم از حيث تاريخي برخى قريه ها يا مناطق بوده اند که دين به آنها به صورت كامل يا جامع عرضه نشده است ، باید بپذيريم که اينگونه نیست که که تما م جوامع پيش به خصوص در طول تاريخ گذشته چنین بوده اند که دين بر آنها عرضه می‌شده است . البته داريم که پيامبران بسياري همzman در شهرها و روستاها حضور داشتند أما آيا می‌شود از نظر تاريخي ثابت کرد که ما من مجتمع بشری و ما من ريف و قريه در اين عرصه‌ی پهناوری که انسانها

وحشی بوده اند و در جنگلها ، اینها همه پیغمبر داشته اند ؟ این را نمی شود اثبات کرد و بعضی از مجتمعات هم که اصلاً پیغمبر نداشته اند مثل جایی که هدهد تشریف بردن آنها اصلاً پیغمبر نداشتند تا بعداً که ... نکته‌ی دوم این است که اصولاً وضعیت مطلوب برای یک جامعه مقول به تشکیک است ، یعنی وضعیت مطلوب تر و عالی تر آن است که پیامبر باشد و اینها ایمان بیاورند ولی یک مزیت هایی هم هست که ممکن است در شرایط فقدان انبیاء جوامعی باشند که با فطرت خدا جوی خود یک ارتباطی را و شکر نعمت هایی را داشته اند چون در قرآن مثال هایی می زند که مثلاً انسانهایی در داخل کشتی هستند و یکباره اضطرابی و طوفانی می شود و همه وجدانشان تحریک می شود و به سمت خدا رفته و شروع می کنند با خدای خود راز و نیاز کردن و وعده دادن و بعد که نجات پیدا می کنند یادشان می رود که وعده داده بودند . آیا این آیات مربوط به مسلمانان است ؟ و مسلمان ها بودند ه در کشتی بودند ؟ نه انسان بما هو انسان ، انسان در شرایط خاص به سمت خدا می رود وقتی خدا می گوید اینها بعد از نجات فراموش می کنند از این آیه به دست می آید که آن وعده هایی که می دهند و آن توجه کردن هایی که به خدا پیدا کردن و آن خط و ربط هایی که بین قلب آنها با خدا ایجاد شد مطلوب بوده است چون سیاق آیه همین است ، اشکالی که قرآن می کند این است که چرا بعد فراوش کردن نه اینکه چرا اینها در اول کار توجّهشان به خدا معنا نداشت ، یا اینکه باید اول مسلمان می شدند و بعد ... ، نه آیه این را دیگر نمی خواهد بگوید . این وضعیت تشکیکی را جوامع داشته اند . اگر قریه را شما از آن جوامع که دین برای آنها عرضه

نشده بوده قرار بدهید وضعیت سابق و لاحقشان در این آیه این است که ، سابقشان این است که یک حالت مطلوبیت و دور بودن از ظلم و دارای وجودان بشری و بعد که نعمت آمد سراغشان و وضعشان خوب شد اینها راه کفران را در پیش گرفتند ، اما اگر قریه را یک جامعه‌ی دین مداری دارای پیامبر و دارای یک دین الهی از ادیان گذشته به حساب بیاورید آن کفران نعمتی که آیه از آن سخن می‌گوید مربوط است به دست برداشتن از دین و مسیری که فراروی آنها بود . علی‌اُی حال هرچه بوده باشد از سیاق آیه استفاده می‌شود که امدن رزق از هر مکان یک امر مطلوبی بوده است و هر مکان ، نه مکان هایی که دارای دین خاصی بوده اند یا آدم‌های خوب بوده اند ، هر مکانی بخش بشری و وضعیت بشری است به خصوص که ما بحثی در فقه داریم که وقتی آیه‌ای یا روایتی در یک موردی وارد شود که امر بشری است و بر اساس آن مرتکرات بشری بنا شده است آیه سریع بر اساس آن مفهوم پیدا می‌کند و معنای خود را باز می‌یابد . "یائیها من کل مکان رزقها ..." در نگاه بشری ارتباطات انسانها با انسانها محصولی ندارد و در نگاه دین مدار ما یک نگاه خاصی که خیال می‌کنیم فقط باید با ابناء مذهبیمان یا دینمان ارتباط داشته باشیم این تفکر ایجاد شده است ان وقت این آیه بر اساس این نگاه انسانی شکل می‌گیرد ، نگاه انسانی این است که با هر بشری می‌توان ارتباط برقرار کرد و کالا رد و بدل شود (جاده‌ی ابریشم که منطقه‌ی وسیعی را در بر می‌گرفت در گذشته همینطور بوده و الان هم همینطور است) این نگاه عجیب و غریبی که بعضی از قرائت‌های سلفی و شبه سلفی نسبت به اسلام پیدا کرده اند که دامنه‌ی اطراف

تعایش باید محدود باشد به مجموعه های خاص ، یک چیز جدیدی است در حالی که آیه ان زمان قبل از شکل گرفتن سلفیه بر اساس ان نگاه ارتکازات بشریت شکل گرفته و ان طور هم معنا می دهد .

طالب : در مورد " من کل مکان " که به نظر می آید تاکید آیه براین بخش نیست بلکه روی این است که اگر نعمت باشد و کفرانی صورت گیرد آن زمان خوف به وجود می اید ، به نظر می اید تاکید آیه روی این بخش باشد ؟

استاد : ایا تا اینجا مطلوبیت را می رساند یا نه ؟ چون در فقه ما عادت داریم پایین تراز این را اگر قرآن بگوید می پذیریم به عنوان مطلوب قرآن بودن در اینجا که سیاقش سیاق مطلوبیت است یعنی شما در مقابل این نعمت کفران کردید و این یک نعمت بوده ، حتی اگر این هم نباشد ... ، در فقه هست که اگر قرآن چیزی را بگوید و نفی نکند و تعریضی نزنند (در کلمات امامان هم هست یعنی بخسی از فقه ما که در کلمات امامان هم هست تفسیر فقهی بعضی از ایات در کلمات امامان به خصوص در نهج البلاغه ببینید) اگر اصل طرح شدن چیزی در قرآن بود همان سیاق نفی (نه وجود سیاق اثبات ، اینجا که سیاق اثبات هم هست) نبود سیاق نفی یا نبود یک کلام و جمله‌ی نافی ، از همین استفاده‌ی مشروعیت و مطلوبیت می کند ، اینجا که فراتر است چون دارد می گوید این نعمت را شما داشته اید و کفران کرده اید .

طالب : این لفظ کل مکان " چگونه می شود اثبات کرد که من کل مکان آن قریه دلالت بر تنوع نعمت‌ها می کند و شامل تمام جوامعی

که در ان عصر بوده نمی شده ، به نظر این طور می آید . چون بعد از اینکه اینها در ان حالت ارامش و طمئنیه که این نعم به انها می رسیده بودند بعد از ان کفران می کنند و به خاطر کفران این قوم جوع و خوف می اید ، با فرض اینکه قبول کنیم از مکان های دیگر اینها بهره مند بودند و ان تعایش گستردہ و فراگیر برقرار بود باز دامن گیر همین ها می شده که کفر ورزیدند نه آنها یی که منشأ خیرات و نعمات بودند .

استاد : ما می گوییم "إذا سمح الإسلام" به اوردن کالا و نیازمندی ها از همه می مناطق یا هر منطقه ای ، وقتی این را اسلام اجازه می دهد (و می دانید که اوردن رزق از هر مکان بر تعایش مبتنی است یعنی شما نمی توانید چیزی به آنها ندهید و یک طرفه کالا بیاورید شما باید وارد داد و ستد شوید) ، از این جا دانسته می شود که تعایش با انها جایز است همان چیزی که پیامبر هم قبل رسالتش داشت که می رفتند با کشتی از بلاد دور دست کالا می آورند ، این یک نوع نعمت و موهبت بوده اسلام هم دارد این را تایید می کند ، دلالت التزامی به این معنا که اذا قَبِلَ الْاسْلَامَ از هر مکانی اجناس و نیازمندی ها باید فهو قبل و التزم بمشروعیة تعایش مع تلک الاطراف التی نحن نرید ان ناتی بالرزق منها . می خواهم بگویم که دلالت التزامی اطراف تعایش را گسترده می بیند چون من کل مکان اطلاق دارد و عمومیت دارد و شامل هر مکان با هر دینی می شود به ویژه در گذشته ها که این طور بوده . مثلا جزیره العرب که ارتباطی داشت با کشورهای مختلف یا مسیحی بودند یا یهودی که می گویند مسیح یا یهودی نقاشی پیامبر را کشیده . همه که دین واحد نداشتند ، هر

قریه ای خرافاتی یا دینی داشت همه که دین دار نبودند یا دین مطلوب حنیف که نداشتند.

طالب: اگر یک قیلی گفته بشود که پیش فرض همه‌ی این بحث‌ها این است که منظور از این رزق، رزق مادی است و منظور از من کل مکان کل مکان ارضی و زمینی است، ولی اگر با توجه به بحث نعمت و شکر و ایمان و کفران نعمت، این بحث‌ها اصلاً کل مکان مکان الهی است و آنجا که خدا می‌داند و این جا فاعل این آمدن رزق هانسانها نیستند کما اینکه تصریح هم نشده، و ایضاً تصریح هم نشده که خدا است، اینها همه پیش فرضش این است که ثابت شود فاعل این آمدن کل رزق انسان است.

استاد: رزق مادی که قطعاً هست، رزق واژه‌ی خاصی است رزق مادی که قطعاً هست و من کل مکان هم که چون بحث قریه است و قریه هم مکان است و در مقابل آن کل مکان است که ظاهر قوی و صریح است.

طالب: قرینه‌ی این آیه این است " .. واقوا لفتحنا عليهم من كل برکات من السماء والارض .. "

استاد: اولاً آن بحث مکان ندارد بحث فتح است بعد هم خداوند اگر درهای نعمت (این آیه هم همین را می‌خواهد بگوید) را به روی قریه ای گشود این خدا است که گشوده است، اگر نعمت از هر جا آمد این خدا است که این نعمت‌ها و درها و فرصت‌ها را باز کرده و گشوده است و خدا که از اسمان چیزی را پرتاپ نمی‌کند، از ارتباطات

و تعاملات است ، پیامبر هم که باشی باید بروی خرید کنی ، جامعه‌ی قبل از پیامبر هم که باشد ... ولو ان پیامبر ان موقع جوان بود باید سوار کشته شود و برود خرید کند .

اینکه میفرمایید بالآخره خدا نمی داده ...

استاد : این را بدانید که اگر تعاملات عادی و طبیعی بین یک جامعه و جامعه‌ی دیگر صورت گرفت این خدا است که خواسته ، اراده‌ی خدا بوده است در پشت قضیه که می خواسته چنین روابطی باشد ، چنین نعمت‌هایی به روی یک جامعه گشوده شود ، خیال می کنید ملائک کیسه‌هایی را برای ما می اندازند نه باید ارتباط باشد ، آیه معلوم است یک قریه‌ای است که مکانهایی اطراف ان دارد و رزق هم یک واژه‌ی معلوم است ، رزقش می امده است .

طالب : این جواب قطعی نیست حداقل شهید مطهری چندین جا دارد که رزق به این نعمت‌های دنیایی صدق نمی کند .

استاد : رزق در وهله‌ی اول این است ، رزق توسعه یافته را باید دنبال نصوصی که بیان کرده باشیم و شاید ایشان (شهید مطهری) هم نصوصی یافته ، ولی رزق در درجه‌ی اول آن هم با این سیاق مکان و نعمت و کفران معلوم است .

طالب دیگر : شهید مطهری یک بحث کلی در بحث لغوی و واژه‌شناسی دارند که می گویند لغات ابتداء در بین بشریت معنای مادی داشته‌اند ، و بعد معانی معنوی پیدا کرده‌اند . عمومیت رزق هم اولاً رزق مادی است و الا جوع را چگونه بگوییم جوع که گرسنگی است و

نمی شود جوع را معنوی بگیریم

طالب دوم : جوع خوفش برای انسان است و شکی نیست ولی اتیان رزق ...

استاد : جوع در مقابل رزق است یعنی اول وضعیت خوب بوده و بعد خراب شده

طالب : اشکال ندارد می توانیم بگوییم رزق را خدا داده و حالا دلالت التزامی شده است که به امور مادی متصل شده است ...

استاد : ذهن هر چه برود به سوی رصد بیشتر خوب است ولی باید بر حذر بود از اینکه حرفهای خلاف ...

طالب : این گونه جمع بندی کنم، برداشت حضرت عالی از آیه مبتنی بر این است که ثابت شود رزق مادی داریم در منابعمان ...

استاد : همان چیزی که دوستمان گفتند رزق در درجه‌ی اول و به صورت حد اکثری و انچه که چشم را پر می کند و ذهن را می راید و به ویژه در سیاق آیه ای که همه اش مکان است و جوع قرار بگیرد، این را باید به این معنا حمل کنیم. بله یک توسعه‌ی مفهومی (البته باید نصوص را دید) نسبت به بعضی از مصطلحات و واژه‌ها صورت گرفته که آن را باید در شرایط خاص و به شرط مؤیدات و شواهد یا سیاق باید اما این مورد ما را نمی گیرد چون روشن است که چه دارد می گوید و خیلی واضح است و حتی یک هزارم هم احتمال نمی دهیم.

طالب : اینجا که فاعلی معلوم نیست ، چه قرینه‌ای فاعل را معلوم می‌کند ؟

استاد : کاری به فاعل نداریم ، خدا اینجا یک قریه‌ای را مشخص می‌کند که این قریه رزق و نعمت آنجا به وفور می‌امده ..

طالب این که می‌آمده مادی است و می‌فهمیم ، ولی اینکه از کجا می‌آمده (استاد : کل مکان) نگفته که مکان مادی است یا سماوی (استاد : معلوم است رزق که از آسمان که نمی‌آید) . نه دقیقاً دارد حقیقت را می‌گوید که از آسمان می‌آید و به دلالت التزای در اسباب جریان پیدا می‌کند .

طالب : من کل مکان را فرض کنیم که بارندگی فراوان داشتند بعد تجارت هم داشتند ، من کل مکان چرا فقط از آسمان باشد و از زمین نباشد ؟

استاد : آن رزق نیست ، باران نعمت و رحمت است . (طالب : مانعی هم که نداشت ، من کل مکان که هست ، یا می‌تواند مؤید سوره‌ی قریش باشد ...)

طالب : حالا که بحث تاریخی شد ببینیم آیا انها تجارت داشته‌اند چون شأن نزول آیه که مشخص است (استاد : در گذشته بوده است) نه نسبت به این آیه را می‌گوییم ..

استاد : اصولاً در گذشته‌ها این روابط و ارتباطات تجاری یک امر شایعی بوده بلکه بیش از انچه ما تصور کنیم آن موقع به این مسئله توجه می‌کردند حتی دوره‌ی جاهلیت بی‌تمدن هم از تجارت بهره

می بردنده ولی چون این در تاریخ ما آمده است ما آن را می خوانیم و ما باقی که حتی بیشتر هم بوده و در تاریخ نیامده مانمی دانیم . اینها یک آدم های جاهیلی بودند و به دور از آثار مدنی ولی که تجارت داشته اند .

طالب : آن قرینه‌ی لبیه‌ای که فرمودید به آیه چسبیده یا مثلا دین مطلوب یک جایی که می آید دیگر اکثر مکان‌های دیگر آن دین را ندارند پس معلوم است تعایش بی متدينین و سایر انسانها است ، یک قرینه‌ی لبی دیگری هم هست که یک دینی که الان می آید (آن هم دین اسلام) که با آن نفی‌ها و سلب‌هایی که دارد ...

استاد : ایه الان را که نمی گوید ، آن قریه‌ای که آن موقع‌ها بوده و ما از ان این مطلوبیت را استفاده می کنیم ، تازه الان هم که باشد اسلام

طالب : فرض کنیم جامعه جامعه‌ای است که دین تفصیلا به آن نرسیده بعد آن وقت "کفرت بأنعم الله" یک معنایی کنیم که در واقع ظلم و ستمی که در جامعه اتفاق افتاد نه اینکه مثلا نماز نمی خوانند یا روزه نمی گرفتند پس کفران هم معنایش می شود ستم و ... چون در آیه‌ی بعد هم می فرماید " و هم ظالمون : ما عذابشان کردیم در حالیکه ظالم بودند .

استاد : البته خوب است تحقیقی در اینجا صورت گیرد که این عذاب‌های الهی که آن زمان‌ها مرسوم بوده است و الان خدا کاری به آنها ندارد این عذاب‌های الهی صرفا متوجه جوامع دین مدار می شده

است یعنی بعد از اینکه حجت بر آنها تمامی شده و پیامبری می آمده و این پیامبران که در اقوام بنی اسرائیل زیاد بودند (نهج البلاغه هم دارد) که آنها نعمت‌ها ای آنچنانی داشتند (چه بسا تفسیر آیه هم همین باشد) ولی وقتی به تفرقه و کفران و نفی دین روی آوردنده خدا هم همه‌ی نعمت‌ها را از آنها گرفت، اگر این تفسیر درست باشد دیگر آن احتمال که گفتیم جامعه‌ی غیر دین مدار، دیگر از دستور کار خارج می‌شود این در واقع یعنی جامعه‌ای که دین برای آنها عرضه شده، یک جامعه‌ای که با دین آشنا بودند و دارای پیامبر بودند آن وقت موضوع ما جامعه‌ی متدين می‌شود، جامعه‌ی متدين از هر مکانی به آن سو رزق می‌آمده و اصولاً خداوند هم (شاید این اصل درست باشد) تعذیبی که می‌کرده یا عذابی که فرو می‌فرستاده بعد از اتمام حجت بوده، نه اتمام حجت از طریق عقل بلکه از طریق پیامبر. (طالب: آیه‌ی بعد این را دارد "ولقد جاءهم رسلاهم فكذبوا فأخذناهم العذاب و هم ظالمون ..) این طور بهتر می‌شود و موضوع یک جامعه‌ی متدين است که پیامبر داشته و این رزق و روزی از همه‌جا می‌آمده. زمان‌های قبل هم که می‌گویند نه اینکه برای یک کشوری (پیامبری می‌آمده)، یک قریه‌ای پیامبری داشته یک روستا بوده که پیامبر داشته و اگر آن طرف تر می‌رفتیم ممکن است پیامبری دیگر بوده است یعنی اینگونه بوده، علی‌أی حال مطلوبیت استفاده می‌شود.

طالب: تعايش الآن یعنی حتی با گروههای انحرافی و مرتد ها؟

استاد: این یک سری وضعیت‌های اضطراری است که با قطع نظر

از دین ، مثلا فرض کنید یک جامعه‌ی غیر متدين به دین اسلام با جامعه‌ی غیر متدين دیگر که بینشان تعامل و تعایش برقرار است و داد و ستد های زندگی است بعد در یک شرایطی جنگ بین آنها رخ می دهد دیگر تعایش نمی کنند یا به حد اقل می رسانند ، به هر حال طوری کنار می آیند بر اساس ضرورت ها . در اسلام هم همینطور است و ما داریم اصل اولی را می گوییم اما در یک شرایطی اگر کشوری با تمام وجودش می خواهد ما را نابود کند ما دیگر تعایشی نداریم با آنها ، بحث سر این نیست آنها یک شرایط خاص است و ما وضعیت اولی و طبیعی را می گوییم . ما همین الان با کشورهای مختلف تعامل و تعایش داریم اما می گوییم گاهی ارتباط می طلبد که ما به زیر ساخت های تعایش که بعدا می رسیم (محور سوم و ما هنوز به آنجا نرسیده ایم) فعلا اصل تعایش را و داد و ستد های تعایشی و تعاملی و تبادلی را از این آیه می فهمیم چون اینگونه نیست که از هر مکانی رزق بیاید و شما ما به ازایی در مقابل آنچه که می آید ندهید ، شما باید بدھید که این می شود تعایش ، او نیاز دارد و برای زندگی اش از شما می گیرد و شما نیاز دارید و از او می گیرید و این تعایش است . و این را هم بدانید که تعایش داخل یک جامعه ممکن است پر خط و ربط تر باشد تا تعایش یک کشور با کشور دیگر که برقرار می شود . مثلا در یک سری کالاهای ما در بخشی از زندگی تعایش می کنیم ، اصل تعایش باید برقرار شود . پس ما سه مطلب را خواستیم استفاده کنیم ، یکی اطراف تعایش که مقید نیست به یک دین و مذهب خاص و دو محور بعد باشد برای جلسه‌ی بعد .

جلسه‌ی دوم

ایه‌ای مطرح شد "قریء کانت عامنء یأتیهها رزقها رغدا من کل مکان " گفته شد سه موضوع را از این آیه ما به دست می‌آوریم اول دامنه همزیستی ، که توضیحات کافی هر چند به صورت نسبی داده شد . دوم نوع التعایش که از این آیه می‌شود به دست آورد . اولین خصلت برای یک تعایش پایدار بودن آن است . کلمه‌ی پایدار امروزه صفت قرار می‌گیرد برای خیلی از فعالیت‌ها و اگر فعالیت‌ها واجد این صفت نباشند گویی یک نقصی و کاستی برای آن فعالیت‌ها وجود دارد مثلاً می‌گویند توسعه‌ی پایدار "التنمية المستدامة" ، که به هر توسعه‌ای پایدار گفته نمی‌شود . حتی توسعه‌ی پایدار امروزه به نگاه به افق‌های دورتر و زمان‌های دورتر که نسل‌های آتی را هم در بر گیرد اطلاق می‌شود . فی المثل توسعه‌ای پایدار است که بر

اساس این معنای کلان که حتی در کشورهای مختلف و در میان ملت های مختلف فقر از میان برداشته شود . یک نظریه ای وجود دارد که طرفداران آن رو به افزایش است ، بنابر یک تحقیق علمی اگر در یک کشوری فقر وجود داشته باشد به محیط زیست ضربه وارد می کند و اگر به محیط زیست ضربه زد با توجه به اینکه ضررو زیان آن متوجه بقیه ای مناطق و حتی گاهی جهان می شود در حقیقت زیر ساخت ها ای توسعه و فرصت ها ای امکان تداوم را برای بشریت و برای هر کشوری در جهان از بین می برد . اصولا پایدار بودن یک صفت ضروری است برای فعالیت های اقتصادی و اجتماعی و در اینجا هم از این آیه استفاده می شود که تعایش مطلوب یک تعایشی است که پایدار باشد . در ارتباط با عیش اصولا در روایات هم آمده " العیش القار " یعنی عیش مستدام ، برقرار ، تداوم یاب وجود دارد . ممکن است کسی فرق قائل باشد بین عیش پایدار و تعایش پایدار ، فرق فرق تباینی نیست بلکه عیش پایدرا ممکن است دامنه ای گسترده تری داشته باشد از تعایش پایدار ، تعایش پایدار با کشورهای مختلف مقصود است ، با هر مکان به این معنا که آنچه که اسلام خواسته است و مطلوب است عیش پایدار است ولی ممکن است از تعایش این کشور با آن کشور عیش پایدار به دست نیاید . شما هم عیش و زندگانی پایدار را با برقراری تعایش با یک کشور دیگر دنبال کنید اما در تعایش پایدار ، خود تعایش باید پایدار بماند . طبعا در تعایش پایدار عیش پایدار هم هست چون تعایش پایدار عیش پایدار ایجاد می کند ولی به عکس نیست یعنی ممکن است یک تعایش با یک کشوری پایدار نباشد ولی عیش پایدار را از طریق یک تعایش پایدار دیگری به دست

بیاورید. به هر حال عیش پایدار منوط به تعایش پایدار است خواه با این ملت این تعایش پایدار بماند یا با ملت دیگری ولی تعایشی پایدار است که بماند و زمینه های زوال و اضمحلال آن فراهم نگردد.

خلاصه : العیش المستدام يتوقف على التعایش المستدام لانه ليس من الازم لتحقيق التعایش المستدام ان ندخل فى التعایش المستدام مع كل بلد لأنه يمكن ان نحقق العیش المستدام عبر التعایش مع شعب خاص ولی ایده ی تعایش مستدام با هر مکان يك امر بالاتری است از عیش مستدام از رهگذر تعایش با يك يا چند ملت . تعایش مستدام با هر ملت يك ایده ی فراتری است و آنچه از این آيه استفاده مى شود این دومى است که خيلي هم مهمتر است زира در آيه من کل مکان را مطرح کرده است بنابر اين اگر از آيه استفاده ی استدامه و دوام يابي و پایداری صورت بگيرد آن وقت وصف تعایش قرار مى گيرد و هذا امر افضل و اعلى و اوسع و اعظم از آن عیش مستدام که در روایات آمده است ، العیش القارّ يعني وضع مطلوب اولی ، العیش القارّ يعني نه تنها شما يك عيشی را برای مردم فراهم کنيد یا خود مردم فراهم کنند بر اساس نگاه اولی اسلام بلکه باید زمینه های استدامه ی العیش القارّ را هم فراهم کرد . البته ممکن است برخی ذهنیت ها را به این هم توجه ندهند و گمان کنند ما همین امروز را بگذرانیم تمام مى شود ، این نیست عیش مستدام ، تقدير المیشه يعني تقدير معيشت برای استدامه ی عیش اگر فقط بخور و نمیر امروز بود دیگر تقدير المعيشه معنا پیدا نمى کرد چون برای آيند شما تقدير مى کنيد ، أما آنچه از اين ايه استفاده مى شود هو شيء اعظم و اکثر و اوسع از آن عیش مستدام . این تعایش مستدام مع کل بلد بلد است

، در ضمن این مطلب را گفتیم که هیچ عیش مستدامی نیست مگر در غالب یک تعایش مستدام اما این مدعای من که می خواهم از آیه استفاده کنم التعایش مع کل شعب شعب لکل مکان مکان هذا هو المقصود این تعایش در حقیقت از آیه استفاده می شود که باید مستدام باشد ، از کجای آیه استفاده می شود ؟ از مضارع بودن یاتیها بله . یاتیها یک حالت استمرار دارد یعنی در ک وضعیتی است که یاتیها رزقها رغدا . غیر از این یاتیها دیگر از کجا ؟ رغد . ممکن است . اما چگونه ؟ رغد به معنای عیش گوارا است . دو نگاه است یک نگاه حداقلی یعنی این عیش که امروز به سوی من یا به سوی این مجموعه می آید گوارا است ، خالی از عناء و ضجر و اذیت و بدون محدودیت ، این نگاه نظری به آینده ندارد کل یوم له رغد اگر به این معنا بگیریم دیگر استفاده ای پایدار بودن نمی کنیم ، اما اگر به مجموعه ای کلان رزق گفته شود که امروز و فردا را در برگیرد ، اگر نگاه کلانی به رغد بیاندازیم هنگامی این عیش رغد است که به شکل مستمر و در یک وضعیت استمرار یابنده این گوارایی حاصل شود ، دیگر از کجا استفاده می شود ؟ ءامنۀ مطمئنۀ : امنیت پایدار باید باشد تا اطمینان حاصل شود (طالب دوم : الزاما دال بر استقرار نمی کند) ، طالب سوم : اسم فاعل استمرار را می رساند.

استاد : من بیشتر روی مطمئنۀ نظر داردم که اگر ملتی در وضعیتی قرار بگیرد که احتمال بدهد و یا شرایط به او بگوید که این تجارت و تعایش و زندگی با ملت های دیگر در شرایط بحران و انقطاع تهدید به انقطاع و انتهاء بشود این قریه را مطمئنۀ نمی شود گفت ، مطمئنۀ یعنی آسوده خاطر است . اگر شرایط بحرانی برای تجارت و ارتباط

برقرار شود آن ملت در شرایط اطمینان نیست (اطمینانی که در این جا است اطمینان معنوی نیست ، سیاق آیه سیاق معنویت به آن معنا نیست معنویت هم اگر دارد به خاطر شکر گذاری آنها است ، ولی مطمئنه در این جا غیر از طمئنه در یا ایتها نفس المطمئنه است که آن نسبتش به فرد و نفس است این یک قریه است ، این در سیاق تعایش و زندگی و رزق مطرح شده در کنار ئامنہ آمده است ئامنہ یعنی امنیت دارد مطمئنه یعنی آسوده خاطر است ، با بحران مواجه نیست ، با مشکل مواجه نیست و ملتی که از حیث ارتباط با دیگر ملت ها برای روزی خود در شرایط تنش قرار می گیرد و در شرایط تهدید شدن به انقطاع ارتباط قرار می گیرد این قریه رانمی شود گفت قریه ی مطمئنه پس ما از واژه ی مطمئنه می فهمیم که عیش مستدام منظور است لأن الشعب الذي يخاف مستقبله لا يصدق عليه انه شعب مطمئن . چون نسبت به فردایش نگران است و شاید اینکه یأتیها رزقها من کل مکان بعد از مطمئنه آمده حیثیت تعلیلی دارد لاماذا تكون مطمئنه لأنها یأتیها رزقها رغدا چون رزق او می آید مطمئن است ، یک نگاه استمراری دارد و همیشه هم اطمینان اطمینان به وضعیت فعلی نیست ، اطمینان نسبت به خطرات و وضعیتهای آتی است ، اطمینان نسبت به آنجا است ، چون نسبت به وضعیت فعلی یا خوب است یا بد اگر بد است دیگر اطمینان و عدم اطمینان نمی خواهد شما در یک وضع ناهنجار افتاده ای . پس اطمینان نسبت به یک وضعیت پر مخاطره در آتی است . از وصف مطمئنه معلوم می شود که عیش مستدام و تعایش مستدام مطلوب است و إلا بدون استدامه اطمینان ایجاد نمی شود .

طالب : در مورد تفاوت تعایش و عیش ، آنجا که فرمودید عیش گسترده تر است از این جهت که در آن تعایش با جامعه ای خاص مدد نظر نیست لذا گسترده تر است ، از لحاظ مفهومی یا مصدقی هر کدام که باشد انکه ما با جامعه ای خاصی ارتباط داشته باشیم یا نداشته باشیم خیلی مهم نسیت اینکه عیش در آن حتما باید تعایش باشد اگر این باشد از لحاظ مصدقی که یکی می شوند و اگر قائل به این هم نباشیم و بگوییم ممکن است کسی عیش داشته باشد بدون تعایش یا امکان تعایش نباشد با این حال می تواند عیش مستدام داشته باشد و پایدار باشد .

استاد : ما یک پیش فرض داریم که انسان مدنی بالطبع و بر این اساس عیش او هم از راه تعایش می گذرد . مثلا کسی که غارنشینی می کند این عیش نیست ، عیش انسانی مطلوب مورد نظر است با این عیش در کنار دیگران بودن معنا پیدا می کند ولی الزاما متوقف بر دامنه ای یک روستایی که ارتباط خود را با روستاهای دیگر قطع جامعه ای در یک روستایی که ارتباط خود فی ما بین خود صورت می کرده است و عیش از راه تعایش محدود فی ما بین خود نهفته می گیرد ، من تعایش گسترده را با ملت های مختلف از هر مکان (که آیه این را می گوید) منظورم بوده که از آیه استفاده می شود آنچه اخص است عیش نهفته ای در دل یک تعایش محدود (اخص است) از عیش نهفته در دل تعایش های گسترده و فزاینده ، این از آن اخص است بنابر این کل عیش متوقف علی التعایش ولی یمکن ان یتحقق العیش فی تعایش محدود إلا ان الذى یُستفاد من الایه اینکه تعایش گسترده من کل مکان الذى هو المطلوب من الایه یستفاد ایضاً ان

کونه مستداما هو المطلوب بحسب القرآن يعني دو چيز مطلوب است يكى اصل تعمايش و يكى مستدام بودن آن چون از سياق آيه اين استفاده مى شود .

طالب : آن عيش محدود که مى شود عيش فردي يعني آن تعمايش نتيجه ی عيش فردي است ..

استاد : عيش فردي که معنا ندارد چون انسان مدنی بالطبع است فقط يك عيش فردي می توان تصور کرد و آنکه عيشی باشد که کسی بروود در غار و همه ی ما يحتاج خود را از طبیعت بگيرد و به هیچ انسانی روی نیاورد و از کسی کمک نگیرد و الان حتی وحشی ها هم جمعی هستند و این گونه عيش فردي ما نداریم .

طالب : با اين معنا که عيش و تعمايش يكى شد ، اگر عيش حتما اجتماعی است و تعمايش هم يعني اجتماعی بودن يعني ارتباطات ديگر ...

استاد : عيش يعني زندگی کردن ، و زندگی کردن متصل است به زنده بودن و زندگی کردن ديگران يعني هر کسی يك زندگی فردي دارد اما زندگی فردي او وابسته است به زندگی ديگران . العيش المشترك . عيش فردي ما در گروي تعمايش است . عيش : يعني زندگی کردن ، شما در خانه غذا می خوری زيد و عمر که نیست که می خورد اما اين عيش شما حاصل برآيندی از تبادل عيش ها با هم است آنرا می گويند تعمايش و اين را می گويند عيش .

طالب : اين جا که فردي می گويم عيش جامعه و تعمايش جامعه است (استاد : بله احسنت) اگر عيش را براي جامعه در نظر بگيريم

دیگر تعایش محدود معنا ندارد، جامعه در خودش که نمی شود تعایش ..

استاد: می توانیم تعایش را به دو قسم تقسیم کنیم. تعایش محدود، تعایش محدود مصادق های مختلف دارد فرض کنید اهالی یک روستای منقطع از روستاهای دیگر آیا اینها دارای عیش هستند؟ آری. عیش اجتماعی دارند؟ آری. چون همه‌ی روستایی‌ها به هم کمک می‌کنند و یک زندگی مشترکی را تشکیل می‌دهند ولی چون با خارج منقطع اند عیش خیلی سطحی دارند شبیه به عیش های قرون گذشته. کمی بالاتر یک کشوری بگویید من نمی خواهم با سایر کشورها ارتباط داشته باشم آن وقت فی ما بین خود امکانات را می‌ریزند روی هم، اقوام و شهرهای مختلف با هم تعایش می‌کنند، این تعایش محدودی که از قبلی گستردۀ تراست. عیش گستردۀ ترا آنجا که بگویید با مجموعه‌ای از کشورها حاضر به همکاری باشد و یا با همه‌ی کشورها ارتباط برقرار کنیم (مثلاً اگر ما باشیم با غیر اسرائیل که از بنیان خراب است، چون تعایش یک خطوط قرمزی دارد و آن یک امر طاری است و عارضی که با یک کشور تعامل نباشد.

سؤال این است که آیا اسلام به تعایش توجه نشان داده؟ آری حتی اگر اسلام نشان ندهد زندگی انسان تعایش است و دوم آیا تعایش محدود را مدقّ نظر قرار داده؟ نه تعایش گستردۀ را. سوم دامنه‌ی این گستره تا کجا است؟ همه‌ی انسانها من کل مکان یعنی نظریه‌ی تعایش در اسلام این است که التعایش مع کل انسان و شعب مگر اینکه امکانات نباشد یا طرف نخواهد، در فضای جنگ و دشمنی باشد که این حرف دیگری است اما آنچه هو المطلوب است اولاً و اساساً به نظر

اسلام این است که ما بیاییم ... این را هم توجه کنید شرایط جهان دارد به سمتی می‌رود که پیچیدگی و ابعاد و نیازمندی‌ها و خصلت‌های اجتماعی حالت متغیر تر و متحول تری پیدا می‌کند به گونه‌ای که باید با انسانها و مجموعه‌های مختلف در ارتباط باشد. تاره این مثالی که قرآن زده برای این قریه در زمان‌های گذشته بوده که اینها می‌توانستند با برخی کشورها ارتباط داشته باشند یا برخی ملت‌ها و اطراف خود و می‌توانستند نیاز خود را بر طرف کنند اما همان موقع از نظر اسلام ارتباط با کل مکان یک وضع مطلوبی بوده و حتماً سطح مطلوب تر از دیدگاه قرآن این بوده که اینها را مورد ستایش و مدح قرار داده و گفته اینها در یک وضعیت بهتری هستند که از هر مکان دارد رزق می‌آید، وقتی آن موقع ارتباط با هر مکان مطلوب بوده به طریق اولی‌الآن که انسانها به هم منسجم شده‌اند و مرتبط‌اند و تداخل بیشتر و نیازها متکثراً شده و نیازهای جدیدی فراهم شده که باید تأمین شوند ارتباط با هر مکان وضع بهتر و اساسی‌تر و ضروری تری پیدا می‌کند.

طالب: آیا توصیف است یا توصیه؟ و آیا جامعه‌ی اسلامی بوده است یا نه؟

استاد: جلسه‌ی قبل نبودید و ما توضیح دادیم و فقط اشاره می‌کنم، دو احتمال است که این قریه که مورد مثال است آیا قریه‌ی مؤمنه است یا غیر مؤمنه. اگر غیر مؤمنه بوده با توجه به اینکه دارای نعمتی بوده‌اند که سیاق آیه دارد این نعمت را برای آنها می‌ستاید و این فرصت را به عنوان موهبتی بر می‌شمارد، اگر این طور

باشد ما می فهمیم یک قریه‌ی غیر مؤمن اگر چنین باشد یک قریه‌ی دارای ایمان به طریق اولی از دیدگاه قرآن باید این صفت و ارتباط را داشته باشد و اگر قریه‌ی مؤمنه باشد وضع به صورت دیگری به عنوان یک قریه‌ی مثالی و مطلوب و الگو معرفی می‌شود و با سیاق آیه فهمیدیم که این قریه، قریه‌ی مؤمنه بوده و دارای پیامبر چون بعداً پشت به پیامبر کردند.

طالب : می توانند پیامبر داشته باشند ولی مؤمن نباشند .

استاد : چون آیه می گوید بعد اینها تکذیب کردند

طالب : مثل پیامبر ما را که تکذیب کردند مؤمن نبودند ، از همان اول تکذیب می کردند

استاد : ایه می گوید فکفرت بآنعم الله فأذاقها ...

طالب : ...فَكَذَّبُوهُ فَأَخْذَهُمُ الْعَذَابَ مُثْلِ نوحٍ پیامبر آمد و تکذیب شدند ، مؤمن نبودند که ...

استاد : پس سه مرحله می شود ، مرحله‌ی اول قریه‌ای است با شرایط خوب و ارتباط‌ها و رزق و روزی ، مرحله‌ی دوم آمدن پیامبر و مرحله سوم عذاب در نتیجه‌ی تکذیب . سؤال من این است که وقتی عذاب الهی می آید آیا ما قبل عذاب با عذاب یکی است؟ نه نیست . بنابر اینها قبل تکذیب وضع خوبی داشته‌اند ، چه ویژگی‌های خوبی داشتند؟ یا تیها رزقها من کل مکان ، یعنی در واقع از نظر اسلام این وضع خوبی است و ما می خواهیم بگوییم ما هو المطلوب من حیث نظر اسلام ، در واقع یک مرحله‌ی عذاب است و یک

مرحله‌ی قبلاً عذاب که این مرحله‌ی قبلاً عذاب را قرآن می‌ستاید هم سیاق آیه نشان می‌دهد و هم از کلمه‌ی عذابی که می‌آید و این وضع خوب را برعه می‌زنند می‌فهمیم وضع خوب برای یک جامعه یا قریه چیست. (قریه در اصطلاح قرآنی شامل مدینه هم می‌شود) یائیها رزقها من کل مکان و مطمئن باشد و آسوده خاطر، مشکل اقتصادی نداشته باشد مشکل تأمین عیش نداشته باشد، نه تنها عیش بخور و نمیر بلکه رغد داشته باشد یعنی عیش گوارای بدون درد سر ولی با ارتباطات، زیرا عیش بدون درد سر با ارتباطات ایجاد می‌شود و همه‌ی امکانات که در یک قریه یا کشور نهفته نیست یک نعمتی در کشوری یا قریه‌ای و نعمتی دیگر در جایی دیگر.

طالب: اگر صلاح می‌دانید بحث را ارائه کنید بعد پرسش‌ها مطرح شود.

استاد: نه، گاهی اینها افق باز می‌کند سؤالی که ایشان کردند نکته‌ی بدیعی در ذهنمان آمد که یک سه مرحله‌ای درست کنیم... فقط سؤالات که می‌پرسید اگر من سعی کردم زیاد طولانی پاسخ ندهم دوستان بعداً بیایند بپرسند. بنابر این وصف پایدار استفاده می‌شود از این آیه.

طالب: ألا بذكر الله تطمئن القلوب آیه به ظاهر می‌گوید

استاد: اطمینان یک وقت وصف قریه است در یک سیاق اقتصادی و یک وقت وصف نفس است، انسانها در فضای فردی و زندگانی شخصی

خود دارای اضطراب هایی هستند داری مشکلات و نگرانی های روحی هستند آنچه که می توند اطمینان ایجاد کند ، اطمینان شخصی و برای نفس آن با یاد خدا به دست می آید ولی مطمئنه در اینجا وصف قریه است یعنی این قریه برای اینکه قریه بماند و برای اینکه زندگی اجتماعی خود را شکل دهد باید مطمئن باشد به مبادی روزی خود و ارتباطش و اسباب و عواملی که زندگی را شکل می دهد . این مطمئنه غیر از آن مطمئنه ای است که آنجا است ، آنجا وصف نفس است . نفس انسان اصولاً دچار اضطراب و نگرانی هایی است که اگر در ناز و نعمت هم که باشد اگر با رغد هم مواجه باشد انسان یک اموری در زندگی او رخ می دهد که به او اضطراب می دهد ، گاهی انسان از نعمت های زیاد دچار پوچ گرایی می شود که این جنبه ای دیگری دارد .

طالب : آیا قریه غیر از انسانهایی است که در ان است ؟

استاد : باشد . اشکال ندارد اطمینان ، نگاه دارد به وضعیت اجتماعی و آن یکی نگاه دارد به وضعیت های روحی و شخصی . شما می توانید بر این اساس یک گزاره ای درست کنید که دو نوع اطمینان برای انسان ضروری است یکی اطمینان از حیث اقتصادی (ممکن است یک کشور اروپایی به دلیل اقتصاد پویای آن افراد نگرانی اقتصادی نداشته باشند) و یکی اطمینان روحی و عرفانی و شخصی است . این اطمینان البته می تواند بعد اجتماعی هم پیدا کند یعنی یک جامعه هر چند از نظر اقتصادی نگرانی ندارد اما نگرانی های روحی اینها چون افراد جامعه هر کدام دارای نگرانی هایی هستند یک برايندی از این نگرانی

ها در جامعه بروز پیدا کند و نهايٰتا می بینيد در آن جامعه فساد رخ می دهد ، مشکلات روحی نسبت به خانواده ها پیدا می شود ، پدر و پسر اختلاف دارند . آن يك اطمینان ديگري است که با ذكر خدا درست می شود ، اين آيه نگاهش به اين مطمئنه نیست به خصوص اگر اين تحليل اختيار را هم بپذيريم که اينها قبل از آمدن پيامبر مطمئن بودند ، و می دانيم که اطمینان معنوی قبل از پيامبر ايجاد نمی شود ، باید پيامبر ذكر الله را به اينها القاء کند تا انها در مسیر قرار گيرند مطمئنه در اينجا مطمئنه‌ی اقتصادي و اجتماعی است نه اطمینان عرفاني و روحی .

طالب : فردی که مستدرج می شود و خدا به او نعمت می دهد اگر شکر کرد باز به او می دهد و اگر نه (با توجه به اين استدلال) او را عذاب می کند . از کجا که نعمت دادن من کل مکان يك فضای آزمایش نباشد نه اينکه مبذول باشد ، خدا می گويد اين جامعه کافر بودند و ما اين فضا را برایشان فراهم کردیم (من کل مکان را) ولی اگر اينها مؤمن باشند معلوم نیست که من کل مکان را اجازه بدهيم ...

استاد : اينها را شما از خودتان می گويند . اصولاً ما يك اصلی داريم بر اساس روش مطالعه‌ی استنباطي و ان اين است که اگر يك اموری ارتکازی بشر بود و در نهاد بشر آنچنان لانه گزیده بود که بشر لا يصبح و لا يمسی مگر با اين ارتکاز و نگاه ، آن وقت اگر نصی یا متنی از طرف شارع (از حیث روشنی عرض می کنم) بباید و در آن حوزه ای که بشر دارای ارتکاز است نص وارد شود مثل اينجا که بشر اين ارتکاز را دارد که ارتباط داشته باشد و نيازهای خود را تأمین کند (اين

یک ارتباط بشری است)، در چنین شرایطی اگر اگر نصّی وارد شود این نصّ سریع جذب ارتکاز می‌شود و بر اساس ارتکاز معنای خود را باز می‌یابد و اگر شارع بخواهد در این ارتکاز دست کاری کند باید در نصّ منبهات و مؤشرات و تنبیهات کافی بیاورد و بگوید من این ارتکاز را تا این حد تخریب می‌کنم و تا این حد می‌پذیریم . اگر این کار را نکند بشر به مقتضای ارتکاز خودش که لا ینظر الا به ارتکازه و لا یقیّم شیئا الا بارتکازه این نصّ می‌رود در آن وادی . در این جا هم همینطور است و در یک حوزه‌ای آمده . و این ارتکاز آن موقع و الان همینطور است و وقتی اینطور می‌گوید و به خصوص که سیاق آیه و همیشه هست وقتی اینطور می‌گوید این نعمت را داشتند و ما به خاطر تکذییسان آن را گرفتیم و إلّا عذاب بی معنا می‌شود عذاب در مقابل و عدلش همین وضع خوب است و فراتر از این مسئله بگوییم از حیث روشی (البته در جایی عرض کردم و الان جایش نسیت) مشکل ما این است که مطالعه‌ی دین را از خواستگاه فطرت انجام نمی‌دهیم . این بدان معنا نیست که فطرت منبع اسست چون اگر فطرت را منبع بگیریم در واقع یک منبعی را اضافه کردیه ایم به منابع چهارگانه ، قرآن و عقل و سنت و اجماع و فطرت ، البته عقل بخشی از فطرت است و به این معنا بخشی از فطرت منبع است و این درست هم هست اما من گفتم که ما فطرت را با همه‌ی کیان و واقعیت‌ها و درون داده‌ها و درون داشته‌های خود منبع نمی‌گیریم ولی فطرت را خواستگاه مطالعه و رجوع منابع چهارگانه می‌دانیم (آن سه تا منبع چون عقل فطری است) یعنی مشکلی که در مطالعه‌ی استنباط ما رخ داده است این است که از خواستگاه فطرت به سمت منابع نرفته

ایم و عینک فطرت را به چشم نزده ایم . این غیر از قرار دادن فطرت به مثابه‌ی منبع است ، این بر آمدن از فطرت است چون اگر از فطرت بر نیاید کج و معوج دین را می‌فهمیم کما اینکه الان بسیاری از گروههای تندرو اینها که دین را طور دیگری معرفی می‌کنند همان منابع است ، به دست اینها که می‌دهند طور دیگری می‌فهمند ، جنگ و کشتن را می‌فهمند وقتی هم استدلال می‌کند استدلالشان برای اصحاب خودشان اقیاع کننده است ، از آیه استدلال می‌آورد و چون از خواستگاه فطرت نیست استدلال سليم نیست . لذا فطرت باید فراتر از این مرتكزات باشد . مرتكزات درباره‌ی نصوص است این نص در اینجا وارد شده است که این بخشی از مرتكزات است اما می‌گوییم ما اصولاً در مطالعه‌ی دینمان و برنامه‌های دینی به صورت کلان باید بر اساس فطرت باشد و محدود نشود به مرتكزات و خود این بر آمدن از مرتكزات هم اصل روشنی است که الان در استنباط‌های ما فعال نیست البته سوسوزدن‌هایی در برخی استنباط‌های فقهای ما آن هم نه به شکل خیلی خود آگاهانه شروع شده است اما کی تکمیل شود معلوم نیست مثل شهید صدر ...

طالب : درباره‌ی مرتكزات و برایندهای فطری شاخصه‌ای هم هست یعنی ما می‌خواهیم بگوییم یک انسانی است که فطرت دارد . فطرت هم که یک چیز کلی است که از آیات قرآن به دست ما رسیده است ...

استاد : فطرت از آیات قرآن به دست می‌آید ، با ضمیمه کردن یک آیه و روایتی جواب شما به دست می‌آید ، می‌گوید ^۱ فطرة الله

الى فطر الناس عليها .." يعني قبل از آمدن دین فطر الناس بر يك فطرتى ، بعد مى گويد "ذلك دين القييم " كه دارد ربط برقرار مى کند بین دينى که بعد از حدوث انسان و تحقق بشر است . مى گويد ذلك الدين القييم يعني يك خط و ربط معنوى بین دين و فطرت برقرار است ، البته تفاوتی که بین دین و فطرت است تفاوت اجمال و تفصیل است ، تفاوت حقیقت شکل نیافته ای همچون موم و تبدیل شدن به قالب و قالب گرفتن و قانون مند شدن و آداب پیدا کردن . دین قالب مى دهد ، دین تفصیل مى دهد ولی دین همان فطرت است ، خدا در درون ما هست ولی دین که مى آید خدا را تفصیل مى دهد ناگفته هایی رامی گوید که آن فطرت معنای خود را باز می یابد چه بسا اگر نگوید درون شما هست ولی چون قدرت کشفش را ندارد در يك مرحله ای به شکل مجمل باقی می ماند یا حتی مرحله ای کمون باقی می ماند ، روایت نهج البلاغه هم هست که پیامبران آمدند "ليصيروا دفائن العقول " . پیامبر آمد که دین بیاورد ولی دین او می آید روی آن فطرت فعالیت می کند تا آن دفینه ها و ذخیره ها و درون داشته های عقل ما سریاز کند و بیرون بیاید و روایت دیگری که می گوید ما دو نوع پیامبر داریم يکی درون و دیگری بیرون اینها هماهنگ اند و ما پیامبر درون را کنار گذاشته ایم ، با يك ذهنیت ها یی که گاهی حاصل ارتباطات و شرایط اجتماعی و تاریخی است اینها را سکوی پرسخ خود قرار داده ایم و می پریم از اینها به سمت دین و دین را طوری دیگر معنا می کنیم ، دین را خلاف آنچه هست می بینیم ، شما قبول دارید که سلفی ها برخی از آنها خیلی متدين هستند ، متدين هستند از روی دین و وقتی ما را می بینند برای ما

آرزوی هدایت می کنند و در خلوصشان یک تعبداتی دارند (مگر برخی از آنها که واقعه شیطانند) حتی در عبادت احساساتشان هم می آید به صحنه ی عبادت در پیشگاه خدا بعد مراجعه می کند به دین و احکام سخت و خشن را می گیرد . چرا اینطور است ؟ برخی می گویند چون قواعد اصولی ندارند ، همه اش که قواعد اصولی نیست درون انسان باید بیاید به میدان و فطرت باید خاستگاه حرکت باشد ، ما نباید کج و معوج بفهمیم ، خلاف فطرت نفهمیدن غیر از این است که فطرت را منبع قرار دهیم .

طالب : شاخه ها ی فطرت ...

استاد : باید در جلسه ی دیگری بیان شود اما حاضریم اگر خواستید بگوییم . چون این نظریه ی برآمدن از فطرت به سمت دین در اجتهاد فقهی و غیر فقهی یک نظریه ی جدید می تواند باشد و خیلی اثر گذار باشد . فطرت وقتی می گوییم (آنچه در این جلسه بیان کردیم این است که :) گاهی عقول است (ارتکازات برای عقلاه است برای عقل نیست ، یک نوع عقل عملی جمع شده است چون عقل عملی دو نوع است یکی عقل عملی فردی و یکی جمعی یعنی اجتماعی شده . عقل اجتماعی شده حاصلش دو چیز است یکی مرتکرات و یکی مهارتها که باید در جای خودش بحث شود . همه ی اینها ممکن است . مهارت ها و دیدگاههای اجتماعی گاهی مشوب می شود با یک آثاری و یک پیرایه هایی از عرف و علم ، اینها نه ، ما خالص هایش را می گوییم . آنکه آغشته شده با یک عرف و علمی اعتبار ندارد مگر اینکه شما تصفیه اش کنید که مثل چیزی که معجونی شده و همه چیز

داخلش هست و شما تصفیه می کنید و آن خلاصه شده و تصفیه شده ملاک است . اینجا هم فطرت آمیخته شده است با علم و عرف و آن فطرت خاص ملاک است زیر ساخت ها دیگر ماند برای جلسه ای بعد .

جلسه‌ی سوم

یکی از اوصاف بر شمرده برای این قریه‌ی مثالی که خداوند فرموده است "ضرب الله مثلا" یعنی یک قریه‌ی مثالی و ایده‌آل در یک شرایطی، شرایطی که با کفران نعمت از دست رفت. یکی از اوصاف بر شمرده‌ی برای این قریه وصف ءامنہ بودن است "کانت ءامنہ" یعنی در امن و امنیت و اینمی بودن به دلیل اینکه این آیه در سیاق معطوف به یک تعایش اوصاف آن قریه را بر می‌شمارد از آیه ارتباط امنیت و تعایش مستفاد می‌شود. برای تبیین این ارتباط چهار مفروض در تفسیر آیه وجود دارد من چهار مفروض را بیان می‌کنم و شما با دقت بنگرید تا ببینیم کدام یک از فرض‌های را می‌توانیم بپذیریم. فرض اول ءامنہ بودن و هکذا وصف مطمئنه بودن دو وصفی هستند که ارتباط علی و معلولی با آن وصف بعدی و موقعیت بعدی مربوط به این قریه

که یأتیها رزقها من کل مکان رابطه‌ی علی و معلولی ندارند بلکه آیه در حقیقت در مقام این بود که صفات و موهبت‌های این قریه را برشمرد یک موهبت و موقعیت ئامنۀ بودن است و یکی مطمئنه و یکی یأتیها رزقها بوده. در واقع سه وصف برای اینها بر می‌شمارد که اینها حاکی از یک وضعیت مطلوب و ایده‌ال برای جامعه است که جامعه در امن و امان و امنیت باشد، فارغ از دغدغه و اضطراب باشد و نعمت‌ها به وفور در این جامعه وجود داشته باشد. اما این آیه بحث وفور به نعمت را به تعایش ربط می‌دهد که قابل توجه هم هست، بدون تعایش و همزیستی و ارتباط با جاهای مختلف نمی‌شود به یک سطح موافر از نعمت رسید. پس فرض اول این است که هذه الصفات المذکورة لهذه القریة لا صلة بينها على أساس العلية فرض است باید بگوییم بعد بینینیم آیا درست است یا نه. دوم این است که رابطه‌ی علی بین این اوصاف برقرار است ولی این مطمئنۀ و ئامنۀ هستند که دو علت برای تحقق وصف سوم که یأتیها رزقها است می‌باشند، یعنی ئامنۀ و مطمئنۀ به مثابه‌ی حیثیت تعلیلیه هستند برای یأتیها رزقها، چرا یأتیها رزقها؟ به چه دلیل اینها در موقعیتی بودند که وفور نعمت از رهگذر تعایش برایشان سر ریز می‌شود؟ چون ئامنۀ و مطمئنۀ را داشتند به طوریکه اگر این قریه ئامنۀ نبود و دارای امنیت نبود، دارای وضعیت آرامشی نبود به آن آسايش نمی‌رسیدند و در حقیقت امنیت و نبود خوف و وحشت (که امروزه مصدق اکمل و اتم آن تروریسم است) امکان برقراری تعایش بود. اگر در جامعه‌ای خشونت باشد و در جامعه‌ای تنش وجود داشته باشد چنین جامعه‌ای مبتلا به وضعیت خشونت بار تروریستی بشود چنین جامعه‌ای قادر به ورود در مرحله‌ی تعایش و همزیستی

نیست و در نتیجه از نعمت‌ها و از یک زندگی اجتماعی مطلوب و رغد برخوردار نخواهد شد یعنی یک فرض است که شما برای امنیت و اطمینان اجتماعی جنبه‌ی علّی و حیثیت تعلیلی نسبت به رزق قائل بشوی، رزقی که مترتب بر تعایش است. چون این معلوم است که از آیه استفاه می‌شود طبیعتاً رزق بخور و نمیر نیست چون رغد است و بر نمی‌گردد. فرض سوم رابطه‌ی علّی بین اینها برقرار است و لکن علی‌العکس من ذلک یعنی "یأتیها رزق‌ها رغداً" علت امنیت است. اگر تعایش و همزیستی برقرار شد و در نتیجه وفور نعمت بود زمینه‌ی تنش ها هم از بین می‌رود، زمینه‌ی خشونت‌ها از بین می‌رود و لذا جامعه‌ی فقیر، جامعه‌ی مبتلای به تنش‌ها و جامعه‌ی مبتلای به اضطراب‌های‌های خانوادگی و اختلالات در روابط، یعنی جامعه‌ی فقیر است که مبتلامی شود به یک وضعیت اینگونه‌ای که امنیت و اطمینان در آن نباشد. این هم یک فرض است ولی باید همه‌ی فروض را مطرح کنیم و ببینیم کدام از فروض را می‌شود پذیرفت و مطابق آن پذیرش که تبعاً باید به اثبات بررسد ما به استنتاج از آیه دست بزنیم. فرض چهارم یک رابطه‌ی علّی متقابل است البته نه به صورتی که دور پیش بباید بلکه به صورت یک وضع جدلی الطرفین، یک وضع برخورداری هر طرف از تأثیر و تأثر نسبت به طرف مقابل یعنی هم امنیت موجب جلب دیگران برای معامله کردن بشود و هم وفور نعمت حاصل از ارتباطات زمینه‌های فقر را از بین می‌برد در نتیجه زمینه‌های رفع دغدغه‌ها و ایجاد امنیت را در پی دارد، این فرض چهارم برایده و اندیشه‌ی تبادل پدیده‌ها و تأثیر و تأثر قائم و برقرار بین پدیده‌ها برقرار است همان چیزی که امروزه هم وجود دارد که پدیده‌ها در هم تأثیر و تأثر متقابل دارند

. پدیده های اجتماعی اصولا پدیده هایی هستند که نمی شود این پدیده ها را یکسره علت بگیریم و بقیه را یکسره معلول بگیریم بلکه فی ما بین اینها یک کنش و واکنش ، یک تأثیر و تأثر متقابل و متكامل برقرار است همینی که امروزه در پدیده های اجتماعی به خوبی ظهر و بروز پیدا کرده می بینیم که اقتصاد در فرهنگ تاثیر می گذارد و فرهنگ روی اقتصاد اثر می گذارد طبیعتا به صورت دوری هم نیست چون پدیده ها مراحل مختلف دارند ممکن است یک مرحله تقدم دارد ، مثلا از اقتصاد یک مرحله های از آن تقدم دارد و آن قسمت بر فرهنگ تأثیر می گذارد بعد طبیعت فرهنگ که بهبود یافت اثر می گذارد در ایجاد یک مرحله ی دیگری از اقتصاد ، اقتصاد وضع بهتری پیدا می کند بعد اقتصاد که بهتر شد دوباره تأثیر می گذارد روی فرهنگ یعنی یک حالت جدلی الطرفینی پیدا می کند و یک تأثیر و تأثر متقابل پیدا می شود و در نتیجه پدیده های اجتماعی در مسیر تکامل و هم افزایی و هم سازی نسبت به هم قرار می گیرند ، خاصیتی که در پدیده های اجتماعی امروز هم هست . چهار تا فرض است ، یا کاملا بی ارتباطند یا مرتبطند ، که این ارتباط یا جنبه ی علی برای آن دو صفت امنه و مطمئن هست نسبت به رزق یا بر عکس و یا یک حالت متداخل و متقابل فی ما بین انها برقرار است . فرض اول را نمی شود قبول کرد ، تصور کنید امنیت از آسمان می بارد در حالیکه امنیت ارتباط دارد با وضعیت معیشتی و وضعیت زندگی . نمی شود گفت که اینها ارتباط ندارند ، امنیت یک امر اجتماعی است ممکن است که خطری که مثلا برای یک منطقه پیش می آید از سوء ارتباط با مناطق هم جوار باشد . در گذشته پیمان هایی را درست می کردند یا فرض را می برند به

سمت هم نیازی نسبت به هم و تجارت و تبادل و معاملات . به هر حال این طور است یا گاهی امنیت ریشه‌ی داخلی دارد ، مشکلات داخلی باعث می‌شود که امنیت نباشد پس مانمی توانیم فرض اول را قبول کنیم و بگوییم آیه می‌گوید اینها سه تا صفت داشتند چون مسائل اجتماعی در هم تأثیر و تأثر دارند این یک امر محکمی است فرض اول را نمی‌شود پذیرفت . فرض دوم هم که شما در حقیقت امنیت را یک امر متقدم بر رزق و روزی ببینید و آنرا مستقل برآسه ببینید این هم یک امر مقبولی نیست ، ممکن است یک مراحلی از امنیت را انسان بتواند ایجاد کند اما یک امنیت پایدار مقصود است چون در قرآن هم "امنیة" گویی یک امر پایدار بوده و حالت اسم فاعلی دارد . یک امر پایدار ، کل امنیت برای جامعه یک بخش جنبه‌ی اقتصادی دارد ، باید اقتصاد جامعه خوب باشد و مشکلات نباشد تا امنیت برقرار بشود . اینکه شما ببایید یکسره جنبه‌ی علی و در تحلیل جنبه‌ی علی بودن را بدھید به "امنیة" و "طمئنة" این هم امر نا مقبولی است ، چون مطمئنه لاقل بخش‌هایی از اطمینان ، اطمینان اقتصادی است اگر جامعه‌ای دچار فقر بشود گاهی سر از کفر در می‌آورد "کاد الفقر ان یکون کافرا" معلوم می‌شود این فرض که شما "امنیة" و "طمئنة" را علت بگیرید برای "یأتیها رزقها" قابل قبول نیست و بر عکس آن هم درست نیست چون جامعه‌ای که دچار ناامنی است رزق و ارتباط و تعایش به صورت کامل به آن سمت نمی‌آید . به نظر من فرض چهارم را باید بپذیریم که این فرض خالی از اشکال است بویژه که اصل حاکم در پدیده‌های اجتماعی آنرا تأیید می‌کند که قضایای اجتماعی و مسائل اجتماعی اینها در هم تأثیر و تأثر دارند و با هم دیگر ارتباط دارند و این ارتباط را می‌توان بر

اساس تحلیل جامعه شناختی بدست آورده و از طرف دیگر این ارتباط اینگونه ای را حتی در دین ما بعضی از نصوص به آن اشاره کرده است، وقتی یک نص روایی ما بین مقوله‌ی دین مداری و اقتصاد رابطه برقرار می‌کند که اینها در معرض بی ارتباطی بیشتری نسبت به پدیده های اجتماعی نسبت به هم هستند و می‌گوید وضعیت فقر در جامعه یا برای یک فرد به کفر می‌انجامد در حالیکه می‌دانیم ایمان به انسان صبر می‌دهد آن هم از آن طرف تأثیر می‌گذارد. به هر صورت پدیده های اجتماعی چه بر اساس نصوص دینی و چه بر اساس تحلیل های جامعه شناختی روابط متقابلی دارد بنابر این ما فرض چهارم را می‌پذیریم، فرض چهارم در حقیقت نشان می‌دهد که ما باید به سمت یک جامعه ای پیش برویم که آن جامعه وضع مطلوب برایش این است که این صفات را داشته باشد و این صفات بدون کنار گرفتن یکی در کنار دیگری و بدون آن اصل هم افزایی و بدون رعایت آن اصل متقابل شکل نمی‌گیرد و در نتیجه اگر بر اساس آیه همزیستی را یک وضع مطلوب ببینیم پس با توجه به این آیه همزیستی متوقف بر امنیت است و بر اطمینان و آرامش های اجتماعی متوقف بر آن است و بدون آن نمی‌شود همزیستی برقرار کرد کما اینکه امنیت و آرامش هم بدون همزیستی برقرار نمی‌شود. این چنین وضع مطلوبی را ما می‌توانیم بر اساس نظریه‌ی اسلام به دست بیاوریم لذا اگر ادعا بشود یکی از اصول همزیستی دوری جستن از خشونت است و دور ساختن جامعه‌ی اسلامی بزرگ از تروریسم که امروزه مبتلا است به آن این حرف بر اساس این آیه درست است. چون ما در ان جا تعریف می‌کنیم باید یکی از فروض را پذیریم و فروض هم محصور است و از اینها

خارج نیست . پس یا بی ارتباط هستند کاملاً یا ارتباط یک طرفه است که دو قسم شد و یا ارتباط های متعامل و متداخل که در یک وضعیت های اجتماعی حاصل می شود . اگر بگویند این مطالب چه ربطی دارد به آنچه آیه می گوید ؟ انسان وقتی حرفی می زند پیش فرض های خود را دخالت می دهد و حرفهای ما هم انسجام دارد ، انسان عالم وقتی حرف می زند روی حساب است و منسجم ، پیش فرضها یش معلوم است شما اگر یک سخن را از حکیم بگیرید می توانید با تحقیق پیش فرضها یش را به دست بیاورید این واقعیت است . آن وقت خدای حکیم دارد اصول مربوط به یک جامعه‌ی مطلوب را می گوید و ما از قبل می دانیم که پیش فرض چنین وضعیتی باید در یکی از این مسیر ها تعریف و تفسیر شود و ما هم بر همین اساس تعریف و تفسیر کرده ایم . این آخرین مطلب در مورد این آیه بود .

طالب : در مورد این فروضاتی که فرمودید یا ارتباط متداخل اگر عقل بخواهد به تنها یی به اینها فکر کند آیه به مصالح می رسد یا اینکه باید از آیات کمک بگیریم ؟

استاد : هست . این متداخل در فضای اجتماعی امروز هست ، این امری است که ارتكاز بشر بر آن مبتنی است و تجربه بشری به سمت آن معطوف است و این اموری است که در فضاهای امروزی هست ، این بدان معنا نیست که امروزه در مناسبات کشورها به همدیگر ظلم نمی کنند . استکبار و ظلم هست ولی ما آن وضع طبیعی و اولی را می گوییم نه وضعیتی را که کشورهای واجد زور و قدرت بر دیگران بار می کنند که این حرف ها خارج از مسیر درست انسانی و روابط

انسانی است . انسان این طور فکر می کند لذا همه جا ارتباط هست و هر کشوری با کشور دیگر ارتباط دارد نه اینکه حالا ایجاد شده باشد ، از قدیم از همان موقع که قریه های مختلف و تمدن ها و مجموعه های مختلف بوده آنها ارتباط داشته اند ، این ارتباط ها از کلاس درس که نبوده بلکه از ذات و فطرت و نهاد درونی انها بوده ، از نیازها و فهم مرتکرات درونی و رفتار به این سمت پیدا شده است و تجارت با ملل مختلف شکل گرفته است و همین را آیه‌ی شریفه دارد تأکید می کند ما مرتكز بشری را این طور می بینیم . نمونه هایش هم در گذشته بوده که پیامبر ما در بخشی از تجارت ها بوده است و قرآن بر همین سیاق بحث خود را سوق داده ، شما از کجا در می آورید که مثلا شیعه بگوید من فقط با شیعه تعایش می کنم یا مسلمانی بگوید من فقط با مسلمان تجارتی کنم نه با اهل کتاب و نه با دیگران ؟ این مطلب را از کجا در آورده اید ؟ از تعصب و خطای فهم و ذهن قاصر شکل گرفته ، در مجموعه های تعصب آمیز تاریخی شکل گرفته . چه کسی گفته با اهل کتاب نباید تعایش داشته باشیم ؟ انها اموری است ساختگی که در دین اصالتی ندارد ولی در ذهن های ما سیطره دارد . ما ناچاریم این وضعیت را در پیش بکشیم به ضمیمه‌ی یک وضعیت ارتکازی که تاریخ با همه‌ی وجود ش از آن حکایت می کند یعنی برقراری تعامل و تبادل با همه‌ی ابعادش . آیه‌ی قرآن هم وقتی تحلیل می شود دقیقا در همین مسیرات است حال یا با دلالت الترامی یا تصریحی . این روشهی است برای تفسیر آیات ، آیات اجتماعی و روش مطمئنی هم هست و هیچ امکان خلل یا احتمالی نسبت به آن وجود ندارد و البته این روش ها نسبت به آیات

فعال شده است ولی اگر فعال کنیم همین به دست می آید.

طالب: نظریه های دیگری که هست، حالا از همان زمان افراد پست مدرن و نظریه های جدیدی که آمده بیشتر وارد این فضا شده اند، وارد نظریه های اجتماعی مدرن که بشویم همان کلاسیک های خودشان بیشتر تک محوری پیش می روند مثل مارکس که اقتصاد را زیر بنا می داند و همه چیز را بر اساس آن معنا می کند

استاد: این چه ربطی به بحث ما دارد؟

طالب: شما دارید مداخل را بیان می کنید کلاسیک های خودشان می گویند .. شما می گویید تاریخ اینگونه نشان می دهد من می گوییم نه ، تاریخ افرادی را داشته که مکتبی را بنا کردند ولی بر اساس یک محور مثلا اقتصاد ..

استاد: به همین دلیل هم از بین رفتند. انکه ممکن است در مسائل علمی و تبیین وضعیت های اجتماعی و پدیدار شناسی اجتماعی انسانهایی به سمت دیدگاههایی بروند که این دیدگاهها نادرست باشد امکان رفتن به این سمت وجود دارد ، ما این نظریه ها را قبول نداریم در نتیجه نمی توانیم آنرا حاصل ارتکاز بشری بدانیم اینکه مارکس یک نظریه بدهد نمی توانیم منسوب به ارتکاز بشری کنیم ، آن دیدگاه است و دیدگاه هم زوال می پذیرد .

طالب: در یک عصری دیدگاهها انگونه بوده جدیدا که پست مدرن ها که امتداد این فضاهای باز شده است ...

استاد: می شود گفت این درست است لائق به واقع نزدیکتر است.

علی ای حال انگونه می شود استفاده کرد البته نظریه ی تداخل یا تأثیر و تأثر متقابل نافی قرار داشتن برخی از پدیده ها در جایگاههای تأثیر گذار نیست اما وقتی جامعه شکل می گیرد این تداخل و تأثیر و تأثیر را باید پیداریم و اختلاف با مارکس در این نیست که ما برای اقتصاد نقش قائل نیستیم بلکه نقش اساسی هم قائل هستیم ولی اختلاف در این است که مارکسیسم می گوید زیر بنای مطلق همه ی پدیده ها را اقتصاد می بیند و همه ی پدیده ها را رو بنا می بیند او حاصل وضعیت ها ی اقتصادی می شمارد . این اندیشه غلطی است او اصالتی به غیر از اقتصاد قائل نیست در حالیکه ما اصالت های دیگری هم داریم و این بحث باید در جای خودش مطرح شود .. آیه ی بعدی را می گوییم و ادامه اش برای جلسه س بعد باشد ، طبیعتا این آیات با هم اختلافاتی دارند از حیث ناظر بودن به ابعاد مختلف . ما فرصت رفتن و نشستن آیه آیات و تحلیل کردن آیات را باید بسیار مغتنم بشماریم ، سایر ادیان کتابهایشان تحریف شده و تنها کتابی که کلام ناب خداوند است بی هر گونه حذف و زائد و حشوی قرآن است . این کلام می تواند محل استنتاج مهمی برای وضعیت ها ی اجتماعی و انسانی باشد لذا ما این آیات را مطرح می کنیم و ممکن است از یک آیه یک مطلب را برداشت کنیم و ممکن است نگاه و صورت کلانی نسبت به زندگی بفهمیم ، اینها را باید مطرح کنیم و کنار هم بگذاریم تا نهایتا اندیشه ها ی اجتماعی از آن برآید و وقتی اینها را به هم ضمیمه کنیم احیانا نظریه هایی (برای کسی که مطالعه می کند) استخراج می شود . شما در تلاوت هایتان اگر همه ی آیات اجتماعی را که در مظان و معرض این است که یک نکته ی اجتماعی از آن گرفته

شود (آیاتی هست که مربوط به قیامتند و مربوط به امور اجتماعی نیست ، رابطه‌ی انسان با ملائک و خود و خدا را در قیامت مطرح می‌کند در انها چه بسانکات اجتماعی را نشود بدست آورد مگر اینکه واحد یک اندیشه و ایده‌ای باشند ، یک سری آیات است بین انسان و خدا است باید ببینیم چه چیزی می‌توانیم در رابطه‌ی با وضعیت‌های اجتماعی به دست بیاوریم) . این آیات که متنضم‌یک محتوایی نسبت به مناسبات اجتماعی است این آیات را باید از آنها استفاده کنیم و بیشتر به سمت این آیات برویم .

آیه‌ی بعدی " فانطلقاً حتی اتیا اهل قریة استطعمما اهلها فأبوا ان يضيقوهما ... " این آیه است به نظر من می‌شود برخی پیش فرض‌های انسانی و اجتماعی را از آن به دست آورد . من قبل ورود به استنتاج از این آیه یک نگاه سریع و صوری ولی با دقت به آیه داشته باشم که اینجا ایه فرموده است " حتى اذا اتیا اهل قریة " نفرموده است " اتیا قریة " و در حقیقت اهل را دو بار تکرار کرده یک بار در اینجا که " اتیا اهل قریة " و یک بار در کلام بعدی که " استطعمما اهلها " دو بار اهل این جا آمده است یک بار مورد استطعم قرار رفته این اهل و یک بار مورد اتیا این دو نفر . اینها رفتند به سمت آنها ، چرا اهل گفته است نوعاً دو یا چند نفر وقتی وارد قریه‌ای می‌شوند آنچه در بیان ما گفته می‌شود این است که وارد قریه شدند ، اینکه می‌گوید " اتیا اهل قریة " شاید بشود استفاده کرد که نوع ورود اینها به آن روستا به گونه‌ای بوده که همه‌ی اهالی روستا متوجه این ورود شدند و گوبی آنها در یک جایی حضور داشتند و اجتماع کرده بودند یا به خاطر اینکه موقع استراحتشان بود یا چون غریبه بودند

همه جمع شدند اطرافشان یا دلیل دیگری دارد به هر حال شاید از این آیه بشود استفاده کرد که ورود اینها به قریه مقرون و مصحوب بوده با آگاه شدن آنها از این ورود . اتیا اهل قریه " وارد بر قریه شدند اگر هر کدام در خانه‌ی خود بودند یا سر کار بودند و اینها وارد شده بودند و یکی دو نفر را دیده بودند با این نمی‌شد گفت " اتیا اهل قریه " ظاهرًا این مستفادی که عرض کردم درست است و قابل توجه هم هست ، یا از اول اجتماع داشتند و اینها وارد شدند یا وقتی وارد شدند هم‌دیگر را خبر کردند که دو نفر غریب‌هه آمدند و جمع شدند آنجا . " اتیا اهل قریه " استطعماً اهلها از اهله ای اهلش طلب طعام می‌کردند که این خودش مؤید این است چرا که اگر از یک نفر طلب طعام می‌کردند قاعده‌تا نباید می‌گفت استطعماً اهلها . معلوم می‌شد وقتی آنجا رسیدند اینها تقاضا کردند : سه تا فرض است اینها در خانه هایشان بودن و این دو نفر درب همه‌ی خانه‌ها را زدند و طعام خواستند بعید است که اینها انقدر حال داشته باشند که بروند درب هر خانه ای را بزنند و طلب طعام کنند ، یک فرض این است که از چند نفر بیشتر تقاضا نکردند که این اطلاق اطلاق قابل قبولی نیست که از چند نفر استطعام کردند بعد قرآن بگوید از اهله ای اینها طلب کردند . به نظر می‌آید همان نکته ای که در اول گفتیم که اینها در جایی جمع بودند یا بعداً جمع شدند و اینها طلب طعام کردند و گرسنه بودند (طلب طعام زمان گرسنگی است و در هنگام سیری شما حاضر نیستید طلب کنید ، طلب معونه دارد چون باید رو بیاندازی ، این نشان می‌دهد اینها گرسنه هم بودند و از اعتراض حضرت موسی هم به دست می‌آید که گرسنه بودند چون در انجا می‌گوید این چه کاری است که

تو انجام می دهی وقت گرسنگی ایستاده ای دیوار درست می کنی . در هر حال نشان می دهد از آن مجموعه طلب غذا کردند و این هم مؤید آن است " فأبوا " همه‌ی اهل . چون با قرآن نمی سازد که اگر از یک نفر تقاضا کردند و او پاسخ نداد بعد این را به حساب همه بگذارد اینها که گناهی نداشته اند ، انها که مورد استطعام قرار نگرفته بودند . معلوم می شود خطاب به عام بوده است ، خطاب به مجموعه بوده و این مجموعه همه‌ی آنها در حقیقت یک نوع عمل ضد اخلاقی انجام دادند " فأبوا " یعنی إبا کردند از مهمان کردن آنها و این ظاهرش اینگونه به دست می آید . بعد می گوید " فوجدا فیها جدارا " قریه با این اوصاف " جدارا " که در حال خراب شدن بود حضرت خضر می رود به سمت آن دیوار با آن حالت گرسنگی " اقامه " این اقامه نشان می دهد حضرت موسی حال نداشته و آماده ی همکاری نبوده چون میگوید " اقامه " هم از این جا و هم از اعتراض بعدی موسی " قال لو شئت لاتخذت عليه اجرا " . این چیزهایی است که از لابه لای آیه می توانیم موقعیت آن منطقه و وضعیت رابطه‌ی حضرت موسی و خضر را و آن حالی که بر حضرت موسی در آن شرایط می گذشته می توان به دست آورد و إلا تعییر باید به گونه‌ای دیگر می بود اگر صورت وضعیت به گونه‌ای غیر از اینکه عرض کردم می بود باید کلمات را عوض می کرد . خداوند کلماتش حساب شده است ، مها که بشریم بعضی از شعراء و حکماء روی حساب حرف می زنند ، از جایه جایی یک کلمه یا یک حرف ما مطلبی از شعر حافظ می گیریم بعضی از شعراء هستند که حرفشان چند تفسیر پذیری دارد مثلا حافظ که چند طور تفسیر می شود به خاطر آن ذکاوت و هوش

و قدرت و خداوند طبیعی است دیگر این اصل آیه است اما چند نکته اصل اجتماعی را هم می توانیم استفاده کنیم (چون ما دنبال اصول اجتماعی هستیم و مقصود از اصول اجتماعی اصولی است که از نظر دین در جامعه مجاز است یا به عنوان اصول بدیهی اجتماعی انسانی دین همان ها را مجاز شمرده و یا حتی ضرور است یعنی فراتر از مجاز بودن و طبیعی بودن به عنوان یک عمل انسانی یک عمل ضروری است) من آن بخش اصول ضروری را استفاده نمی کنم همین مقدار که شما یک اصول اولیه ی بدیهی انسانی که انسانهای دیگر دارند آیا این آیه ی شریفه نگاه بدیهی گونه است به آن اصول مثل آیه قبلی که یک سری روابط بین جوامع بشری می بینیم که از قبل ها وجود داشته است و آیه هم همان ها را منعکس می کند در سیاق ارتباط انسانها با خدا و تعلیل اینکه چرا این انسانها جوامعشان از بین می رود و آنها چه نقصی داشته اند ، که عبارت بوده از کفران نعمت اما آنه که مسلم است آن است که آن وضعیت موجود در روابط اجتماعی در آن آیه منعکس است که می شود با همه ارتباط برقرار کرد ، همزیستی اساس زندگی درست است و زندگی درست آن است که عیش رغد داشته باشد و استفاده های دیگر از آن آیه زیاد است بعضی می گویند رفاه اجتماعی چیست ؟ باید زهد داشت . این عیش رغد که عیش بخور و نمیر که نیست ، عیش رغد عیش رفاهی است یعنی انسانها نعمت داشته اند این به آن معنا نیست که اگر یک زمانی کافران خواستند بر ما زور بگویند ما به خاطر اقتصاد از دینمان دست برداریم ، نه بلکه انجا به خاطر دینمان باید مشکلات را تحمل کنیم . آن وضعیت های ثانوی است ، باید خلط کنیم بین

وضعیت های ثانوی و اولی را . آن اصول اجتماعی که می شود از این آیهأخذ کرد و استنباط کرد چند تا است ، اول: "السفر الى دیار الکفر " آن قریه یک قریه‌ی مؤمنه که نبوده چون اگر مؤمن بودند باید رفتار دیگری می کردند . دوم : اصل مهمان شدن که اینها تقاضا کردن مهمان آنها بشودند چه بسا در برخی ذهنیت ها انسان نباید مهمان غیر مسلمان بشود (نه بین انسانها روابط انسانی است و یک بخش تعامل انسانی است) انسان در زندگی باید با نگاه اولی طبیعی بیاندیشد چه طور همه در شرایط خاص حاضرند مهمان بشوند این یک امر طبیعی است و قرآن هم دارد همان را بیان می کند . و این هم که روشن است چون "استطعما اهلها" خواستند از طعام همان ها بخورند . سوم : تبادل با اهل کفر ، معامله و تجارت که بخشی از تعامل است عبارت است از کار و تلاش و تبادل که از این آیه استفاده می شود . از کجای آیه استفاده می شود ؟ (طالب : لو شئت لاتخذت عليه اجرا) بله درست است چون می گوید "لو شئت لاتخذت عليه اجرا " حالا که درست می کنی پولی هم بگیر معلوم می شود یا خیلی حضرت موسی گرسنه بوده که دل خوش این معامله بوده چون آنها آدم های بد اخلاقی بودند می گفتند ما که نخواستیم دیوار درست کنید ، انسان در یک وضعیت مضطرب هر راهی را کوشش می کند که برود ، یا نه شرایط به گونه ای بوده که اینها اگر عرض اندام می کردند و می گفتند ما قدرت داریم این را بسازیم می توانستند وارد معامله بشودند ، مهم این است که تبادل و معامله یک امر رایجی است . اینکه مثلا شما کار برای مؤمن کنی و لا غیر این غلط است ، برای انسان غیر مؤمن هم می شود کار کرد

داریم در برخی نصوص دینی که برای یهودی کار می کرد . کار کردن اینگونه نیست که بگوییم فقط برای مؤمن ، نه روابط انسانی است بله ما داریم موارد نهی که اگر کسی ظالم باشد و شما بباید با ورود در دستگاه ظالم به او کمک کنی ، اما ین در لایه های تعایشی اینگونه از آیه برداشت می شود .

طالب : در این آیه قریه اهل کفر دارد ؟

استاد : بله چون ظاهرش این است که اهل قریه مؤمن نبوده اند .

طالب : آن جایی هم که می گوید کان ابوهماصالحا می گوید انسانهای صالحی هم بودند .

طالب دوم : یک قرینه‌ی دیگر بر اینکه مؤمنه نبودند که اینها اگر قریه‌ی مؤمنی بوند و اینها هم پیامبر زمان بودند قطعاً یا باید پیامبرشان را می شناختند یا ...

استاد : پیامبران بسیار زیاد بوده اند و چه بسا قریه‌ای پیامبر قریه‌ی دیگر را نمی شناخت .

طالب : نه آنها (موسی و خضر) خودشان ارائه می کردند و می گفتند که ما پیامبریم و آنها قطعاً تحويل می گرفتند ، یعنی با یک زمینه‌ای که اگر اینها واجد پیغمبری بودند و در شرایط ایمانی قرار داشتند از آن فرصت وابستگی و ارتباط با پیامبر استفاده می کردند (استاد : امر قابل توجهی بود) ...

طالب : در اصل مهمان شدن اینجا می شود بحث کرد که برخی

نظریه های فقهی ما که می گوید تأثیر لقمهٔ حرام و حلال ، و اینکه لقمهٔ شبهه ناک چه تکلیفی در برآرتش داریم باید دنبالش را بگیریم یا نگیریم . چون اینجا مهمان می رود و معلوم نیست که اهل قریه مؤمن باشند و حساب و کتابی داشته باشند ، بعد ما این را بگیریم آیا اثر وضعی دارد یا ندارد ؟

طالب : بحثی که فرمودید ما بعضی جاهای خطوط قرمزی داریم مثلا ظالم اگر کمک شود برایش کمک نکنیم آیا این یک اصول ثابتی دارد یانه ، چون مثلا داریم که مسلمانی نمی تواند برای کافر و کیل شود و این اجازه را ندارد و در بعضی جاهای این چنین استثناء هایی دارد ، آیا اینها مشخص شده یا اینکه نه اینها هم ...

استاد : نسبت به فرمایشی که فرمودند معلوم می شود در آن روستا انسانهای صالحی هم بوده اند باید گفت اصولاً صالح به دو معنا در ادبیات دینی ما به کار می رود یکی صالحانی که پای آموزه های پیامبران بیرونی نشسته اند و یکی صالحانی که از وضعیت درونی بیشتر بهره گرفته اند ، از عقل و پیامبر درونی ، و چنین نیست که صلاح و خوبی یک امر منحصر به حضور در پای درس انبیاء بوده باشد انسانهای دیگری هم بوده اند . البته قبول داریم که صلاحیت قسم دوم کامل نیست اما اینکه گمان کنیم ارتباط با خدا فقط برای کسانی است که در پای پیامبران بوده اند این حرف درست نیست . خود سلمان یک امر بارزی است که اصلاً پیامبر ندیده بود و انسان صالحی بود (تقوای قبل از ایمان) . لذا این صالح بودن ممکن است اولاً از یک جهاتی صالح بوده است (نه همهٔ جهات) و خیلی انسانها

هستند که با خدا در ارتباطند اگر همین ها بفهمند دینی هست به سمت آن دین نزوند آن وقت جا هل مقصّرند و آن حرف دیگری است اما انسانهای زیادی هستند که با خدا در ارتباطند، آن کشتی که عرض کردیم در مورد مسلمان ها که نیست در کشتی نشسته و با خدا است لذا این حصر صلاحیت کردن است. احتمال دارد که اینها از یک مناطق دیگری آمدند که آنجا پیامبر بوده و یا ممکن است این قریه در گذشته های دور پیامبرانی داشته است، به هر حال صلاحیت را قبول داریم که اینها صالح بودند اما این صلاحیت را به یکی از این معانی می شود تفسیر کرد.

طالب: برای تأیید حرف شما آیه‌ی قبلی می‌گوید " و کان ابوهماء مؤمنین "اگر می‌خواست این جا هم ایمان باشد می‌گفت کان ابوهماء مؤمنین اینکه آنجا گفته مؤمنین و اینجا گفته صالحًا معلوم می‌شود ایمان نبوده .

استاد: بله. اول گفته مؤمنین که صلاحیت انسانی و صلاحیت اخلاقی و به خصوص یک مقایسه هم می‌شود کرد، این اهالی همه بی اخلاق بودند و رعایت مهمان داری و پذیرش مهمان نکردند ولی آن دو نفر معلوم می‌شود خوب بوده اند، حضرت خضر هم حواسش بود. اما حلال و حرامی که فرمودید، بخشی از تعالیم اسلام جنبه‌ی تربیتی و کنترل تربیتی دارد این معنایش این نیست که ما اصول همزیستی و رفتارهای نرمال زندگی را به هم بزنیم که احتمال می‌دهیم مثلا هر لقمه‌ای که ... این بر می‌گردد به خود انسان یا طرفی را که می‌شناسی که وضعیت شبّه ناکی دارد اما یک اصلی را دین پذیرفته

است که ما نسبت به افراد مختلف باید زندگی آنها را بر اساس وضع اولی یک زندگی درست تصور کنیم و این طور نباشد که این اصول شببه ناک بودن ...مثلا اسلام نسبت به ازدواج ، ازدواج همه‌ی اقوام را می‌پذیرد درست است که اسلام یک چهار چوبی برای ازدواج دارد اما این معنایش آن نیست که ما همه‌ی نسل‌هایی که در غیر این چهار چوب ایمانی و دینی ما هستند همه را زنا زده به حساب بیاوریم این طور نیست آن‌ها هم در چهار چوب‌های زندگی خودشان ... این اصل مربوط است عمدتاً به وضعیت خود شخص که آگاه و آشنا است به وضعیت خودش و نسبت به کسانی که در معرض ظلم‌ها و گناه کردن‌ها هستند . اما نسبت به اقوام و جمیعت‌ها و این خودش یک اصل اجتماعی است که مانباید آن اصول ناظر به وضعیت‌های فردی را به جامعه سرایت دهیم و مؤیداتی هم هست یکی همین آیه است که حاضر بودند طعام آنها را بخورند دیگر نگفتند شاید طعام اینها حرام باشد یعنی ما نمی‌توانیم تعالیم ناظر به وضعیت‌های فردی را سرایت بدھیم به وضعیت‌های اجتماعی و مؤیداتی هم دارد یکی این آیه ، که از این آیه استفاده می‌شود و این مؤید نیست بلکه استفاده است که فراتر از مؤید است و دیگر اینکه برخی از تعالیمی که در ارتباط با اقوام دیگر منابушان و چه متاع‌هایشان آمده است . و این نکته‌ای است که باید اضافه کرد به عنوان مستفاد از آیه .

سومین سؤال هم در مورد کار برای ظالم بود . کار هم یک اصولی دارد ، در اینجا اولاً ما وقتی می‌خواهیم اصول اجتماعی را به دست بیاوریم شما باید از یک فتوایی که فقیهی جایی داده آن را منبع بگیرید مگر آنکه آن فتوا در کنارش فتاوای دیگری هم با همان شکل ارائه شده

باشد و سند را ارائه کرده باشند و ما برویم سراغ سند و از سند ها همان را استفاده کنیم . به نظر من در ارتباط با معونة ظالم ابتدا دیدگاه های مختلف را در این باب ببینیم . یک دیدگاه این است که کمک به ظالم یعنی کمک در آن ظلمی که می کند مثلا طرف دارد ظلم می کند و شما بروید کمکش کنید و یا مستخدم او بشوید . دیدگاه دوم کمک ظالم بما هو ظالم است اگر چه در موارد غیر ظلم باشد مثلا شخصی در موارد ظلم می کند و شما می روید باعچه ای برایش درست می کنی این باعچه که اصلا ظلم نیست ، آیا این هم معونه و کمک به ظالم است یا کمک ظالم در آن شرط است یعنی یک قید " فی الظلم " را دارد . دو دیدگاه باید بررسی شود ؟ البته دومی است چون در کرایه دادن می گوید شما راضی هستی به بقاء اینها در خانه ات . یک نکته دیگری که باید در نظر گرفت این است که آیا این مربوط به ظالم در یک جامعه اسلامی است . اگر در جامعه اسلامی ظلم خاص است مثلا ظلم به اهل بیت کردند یا نه هر ظلمی و نسبت به هر کسی که اگر این طور باشد کسانی که می روند کشورهای اروپایی اینها اصلا وارد ادارات می شوند یا قوانین آنجا را رعایت می کنند یا حتی رأی می دهند فرض کنید آنجا یک مجموعه مسلمانی هستند یک رئیس جمهوری کمی با مسلمان ها بهتر است ولی به هر حال رئیس جمهور اسلامی که نیست و اینها به او رأی می دهند و او را بالا می برنند آیا این کمک هست یا نیست ؟ آخرین نکته که باید بررسی شود در یک بحث فقهی است و آن این است که آیا قاعده تزاحم اینجا حاکم است یا نه مثلا اگر در یک جامعه ای ظالمی وجود دارد ولی شما برای اینکه نقش اصلاحاتی را

این جا ایجاد کنید می توانید با او همکاری کنید مثلاً علی بن یقتنی انگونه بود رفت وزیر شد و کمک هارون کرد ولی فقط به خاطر اینکه فرصتی پیدا کند تا بتواند خدمتی کند. اصل تزاحم (اهم و مهم کردن) را باید اینجا رعایت کرد یا این عدم کمک به ظالم برای جایی است که شما فقط کمک می کنید بدون آنکه یک فرصتی را برای خدمت با جامعه از رهگذر نزدیک شدن پیدا کنید. اینها را باید در یک چهار چوبی قرار داد چون اینها مباحث اجتماعی است و ما در فقه د ر مسائل اجتماعی ضعیف هستیم ، مباحث فقهی ما به سمت امور فردی رفته است و گاهی که پا در کفش اجتماع کرده به اصول اجتماعی توجه نکرده لذا دچار اشتباهاتی هستیم و این بحث کمک به ظالم یکی از مقولات خیلی مهم و حساس است که به مناسبات و روابط برمیگردد و به نوع حضور انسان در جامعه بر می گردد و اینها را باید در جایی به صورت دقیق بررسی کرد .

طالب : همین جا می شود نکته‌ی دیگری هم استفاده کرد اینکه از جهتی به ظلمش کمک می کنی برای جلوگیری از ظلم دیگر و این شد و تا فرع ، دو تا فرع که شما اگر به یک ظالم ضعیف‌تر کمک نکنی یک ظالم قوی‌تر می آید روی کار آنجا باید چه کار کرد مثلا در رأی دادن چنین اتفاقی می افتد ، این دو تا بد است و هیچکدام درست و حسابی نیستند ...

استاد : می تواند ذیل خدمت که مثلاً خدمت به جامعه تلقی شود آورد یعنی اینها نمی توانند به دور باشد از آن عنوان استفاده کردن از این فرصت اگر چه همراه اعانه‌ی ظلم برای خدمت . همانگونه که

مثلا یک ظالم بالاتر و یکی ضعیف تر کاری با اشخاص نداریم از اینکه روی کار آمدن ظالم پایین تر یک نوع خدمتی است به جامعه (چون بحث جامعه است). یک آیه‌ی دیگری هم هست که من طرح می‌کنم "قالت إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا أَهْلَ قَرْيَةٍ أَفْسَدُوهَا وَ..."

جلسه‌ی چهارم

این آیه‌ای که مطرح می‌شود از ایات اجتماعی قلمداد می‌شود و می‌شود از آن به اصول و دیدگاه‌ها و نظریه‌ها از نظر اسلام در مورد اجتماع استفاده کرد "قِ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَ جَعَلُوا أَعْزَّةَ أَهْلِهَا أَذْلَّةً وَ كَذَاكَ يَفْعَلُونَ^۱" در این آیه سخن از ورود پادشاهان به یک قریه است . اولا "الملوک" کما بپدو الف و لامش جنس است و بیشتر به مصابه‌ی یک قضیه‌ی حقیقیه شکل گرفته است و نه عهد که اشاره باشد به یک ملوک خاصی و قضیه خارجیه تلقی شود . وقتی قضیه حقیقیه است یعنی ملوک چنین هستند و وقتی ملوک وارد قریه‌ای می‌شوند چنین می‌کنند . ملوک دو معنا می‌توانند داشته باشد یکی

۱. نمل .

عبارةتست از " هر زمامدار " ، که اگر به این معنا بگیریم این یقینا نا درست است که قضیه را حقیقیه بگیریم " الملوك اذا دخلوا ... " قضیه را حقیقیه بگیریم و ملوک را به معنای هر زمامدار بگیریم که این اگر بخواهد درست باشد یعنی این می شود که اسلام زمامداری را قبول ندارد چون زمامداران هر جا وارد می شوند فساد می کنند پس اسلام اسلام با حکم و حکومت مخالف است و از بدیهیات است که اسلام این نظر را ندارد و اسلام یک تعریف و ایده و نظر در مورد زمامداری دارد و خود رسول خاتم و حضرت حجت در یک سطح گستردۀ ای . پس ملوک زمامدار بودند بلکه حضرت حجت در یک سطح گستردۀ ای . پس ملوک به معنای مطلق من بیده الحكم نیست اگر این معنا در کار نباشد ان وقت این الملوك نوعی زمامداری خوانده می شود که امروز پادشاهی گفته می شود و در گذشته ها چنین بود که ۹۹ درصد انگونه بود که زمامداری پادشاهی بود . البته وقتی اسلام امد این را رفع کرد و به جای پادشاهی و هر نوع زمامداری یک نوع زمامداری دینی خاص را اورد . پس این آیه اشاره دارد به یک نظام پادشاهی و نظام پادشاهی همان گونه که در علوم سیاسی تعریف شده دارای مؤلفه های خاصی ، فرهنگ خاص و نوع روابط و مناسبات خاصی را این نظام در جامعه تعریف می کند و ایجاد و پی آن را می گیرید با فرهنگ خاصی . لذا پادشاهی در معنای خاص آن امروز و از گذشته های دیر بوده است اگر این باشد ان وقت معنای آن می شود که نظام پادشاهی چنین است . ملوک با داشتن چنین نظام پادشاهی و ادبیات و فرهنگ و نگاه چنین است و تناسب حکم و موضوع هم چنین اقتضائی می کند . چون نظام پادشاهی با بافت و ساختاری که دارد اصولا بر اساس استبداد و خودرأی و نادیده گرفتن

دیگران و قائل شدن به یک حق بزرگ برای خود و خانواده‌ی خود و تمتعات و استمتاعات و .. و تناسب حکم و موضوع هم اقتضاء می‌کند که اگر این پادشاهان با این نگاه و فرهنگ و با این ابزار و با این خواستگاه به قدرت رسید و با این ابزارهای در دست و با این مناسبات فی ما بین بارعیت، جز فساد ایجاد نمی‌کند اگر چه ممکن است برخی آنها به نسبت عادل باشند. پس اولاً الف و لام الملوك جنس است نه عهد و قضیه حقیقیه است ثانیاً الملوك لیس مطلق من بیده الحكم بلکه عبارت است از حکم خاص ملکی که امروز در فضای بین المللی کمتر شده است ولی باز هم مانده است طبیعتاً به شکل خاص پادشاهی که دخالت نکنند در امور کشورها ولی نظام پادشاهی در قدیم چنین بوده است که "اذا دخلوا افسدوا ..." و قریه بر اساس ادبیات قرآنی لزوماً به معنای یک روستا نیست، از یک روستا تا یک شهر و می‌توانیم به عنوان یک قریه به حساب بیاوریم شاهد هم که قرآن بر کلمه‌ی قریه زیاد تکیه کرده است و جزو ادبیاتش قریه وجود دارد یا بدین جهت است که جهان بین دو قریه، بین دو وضعیت قریه محور قرار دارد. یعنی بیشتر در گذشته قریه‌ها وجود داشته‌اند و دیگری وضعیت آخر الزمانی است که جوامع به رغم بزرگتر شدن به سمت برخوردار شدن از خصوصیات یک قریه پیش بروند تا جایی که جهان را یک دهکده‌ی بزرگ به حساب می‌ورند، دهکده‌ی یک خصوصیات خاصی دارد. و شاید قریه معنایش مجموعه‌ای از مردم هستند که یک مدنیت را شکل می‌دهند حالا از واحدهای کوچک گرفته تا بزرگتر، یک معنای لغوی قریه این است. و شاید قریه به همان معنای قریه است و چون گذشته‌ها قریه‌ها بیشتر بوده اند استعمال آنچه بیشتر است لا بأس به فی الكلام

آنچه مسلم است قریه در اینجا هم شامل روستا می شود و هم شامل شهرهای بزرگ و چون قضیه حقیقیه است الی الابد این اصل حاکم است که وقتی پادشاهان وارد قریه می شوند افساد می کنند و جعلوا اعزه اهلها اذله می کنند . قبل از توضیح فساد توضیحی در مورد " جعلوا اعزه اهلها اذله " می دهم و بعد افساد ملوک را عرض می کنم . در مورد جعلوا اعزه باید چند نکته را بیان کرد تا با کنار هم گذاشتن این نکات به معنایی از آیه برسیم . اول عزت در اینجا عزت ناشی از ایمان نیست که قران می گوید عزت برای خدا و رسول و مؤمنین است . این عزت خاص ناشی از ایمان یا اعتقاد به اسلام به همراه یک تحول درونی به نام ایمان نیست بلکه به مطلق عزتمندی نظر دارد حتی آن عزتمندی های خارج از فضای ایمان که در عرف ها و جوامع و قریه ها به آن نظر دارند ، یعنی آنچه اگر دین نمی امد باز بود ، به هر حال مفهوم عزت یک مفهوم بشری است . انسانها در جوامع گاهی دارای حالت عزتمندی هستند و گاهی ذلتمندی و در عرف ها هم عزت را در برابر ذلت گاهی می پذیرند . این عزت را باید در معنای آن عزت خاص حاصل از ایمان گرفت بلکه مطلق عزت که " هی موجوده فی کل الاعراف و القری و عند کل قوم " باید گرفت . چرا اینطور است ؟ چون نوع مصاديق و یا اکثر مصاديق این قریه ای که مثال زده شده است یا ملوک به آنجا داخل می شوند غالباً فاقد آن عزتمندی و ایمان هستند مگر اینکه بخواهیم الف و لام را عهد بگیریم که مثلاً جوامع خاص مؤمن . ولی نه اکثراً جوامع در قدیم غیر مؤمن بوده اند لذا برگرداندن این به آن خیلی درست نیست و در مقابلش ذلت هم به همان معنای عرفی اش منظور است . نکته دوم اینکه " جعلوا اعزه ... " یا بخشی از عملیه الإفساد است

که انجام می دادند یا چیزی جدای از آن است . اگر بخشی از افساد باشد تنصیص به ذکر به دلیل اهمیت آن است یعنی جعل الاعزه الاذله مصدق من الفساد است لکن بما انه مصدق کبیر و مهم و اساسی تنصیص به ذکر شده است یا اینکه این حقیقتا دلیل مستقلی است ولی منفی است . یعنی اینها دو کار منفی انجام می دهند یکی افساد و دیگر ذلیل کردن و این هم کار منفی است و نا مطلوب ، چون سیاق آیه بیان منفی ها است . نمی شود گفت اینها دو کار می کردند یک کار خوب می کنند که افساد است و یک کار بد که ذلیل کردن باشد . نه ، چون ملوک است و بافت و ساختشان غلط است و از اشتباهات و نادرستی ها و نا صواب ها بنیان گرفته است . بنا بر این چون سیاق آیه به سمت بدی ها است و این مناسبات غلط است این ذلیل کردن اهل هم یک کار منفی ای است ، همان طور که افساد می کنند این کار منفی را هم انجام می دهند البته من معنای اول را می پذیرم یعنی افساد یک معنای مطلق و وسیعی دارد که این " جعل الاعزه " جزئی از آن است اما به دلیل اهمیت داشتنش این را مستقل بیان کرده . چون افساد یک معنای مفهومی مطلقی دارد که همه بدبندی هارا می گیرد و نمی شود گفت بدی دیگری وجود دارد که فساد نیست ولی بدی هست ، هر چیزی که بدی باشد و در جامعه باشد این افساد است . فساد یعنی فاسد کردن مناسبات اجتماعی ، از بین بردن جامعه . بنابر این این جعل الاعزه جزء افساد است که به دلیل اهمیتش و به دلیل اختصاصش تنصیص به ذکر شده است و اگر این را هم نمی پذیرید و بگویید دو کار می کردند ، یکی افساد و دیگری ذلیل کردن باز باید به عنوان یک امر منفی تلقی کنیدی چون سیاق آیه این را می گوید . از یک ساختار بد

کار کلان خوب اینگونه ای بر نمی آید تناسب حکم و موضوع هم همین را می گوید، چون در کثار افساد است. اگر چه نباید این را جد اگرفت و این جزئی از افساد است و به خاطر اهمیتش جدا اورده شده است. اگر این را بپذیریم نکته سوم معلوم می شود که در زمرة ی فسادهایی که پادشاهان می کرده اند که بسیار زیاد بود مثل قتل و غصب و در کثار این کار بزرگترین فساد این بوده که جعل الاعزه اهلها اذله بود. چرا؟ این یک دلیل جامعه شناختی دارد که چرا ... نکته بعدی همین است که وقتی فهمیدیم این فساد دانه درشت است می خواهیم ماهیت این دانه درشت را بدست بیاویم که به چند صورت می توانیم جواب بدھیم به اینکه بزرگترین فساد در جامعه این است که ساختارهای جامعه به هم بخورد. ساختارهای جامعه دست من و شما نیست. ساختارهای جامعه ساختارهایی است که بر اساس آن جامعه از یک خود صیانتی برخوردار می شود. حتی اگر جامعه جاهلی باشد معنایش این نیست که فاقد هر نوع صیانت است، صیانت از یک چهار چوب ها و کیانی از خودش، اگر چه حداقل هایی از نظم و عدل و نظام در آن باشد، مقصود فقدان کامل نیست. حتی در جوامع جاهلی هم یک ساختارهای اوله وجود داشته است که این ساختار مطلوب بوده است. فرق جوامع این است که یک جامعه ساختارهای صیانت کننده نسبت به نظم وضع اولی و حداقلی دارد که می شود جامعه ی جاهلی و گاهی نه در وضع حد اکثری است که می شود جامعه ی "آمن" مثلاً جامعه ی برتر که دین هم این را می سازد. پس بزرگترین فساد به هم ریختن جامعه و ساختارش است. حالا چه چیزهایی به جامعه ساختار می دهد یکی همین مفهوم گروههای شریف و عزیز و پناهگاه است. اصولاً در جامعه

گروههایی که شریف هستند و مرجعند اینها نوعی صیانت را به جامعه می‌دهند. خوب است جامعه علاوه بر این گروههای سخنی و نجیب و شریف که اینها ارکان جامعه هستند و حفظ کنندهٔ ساختار جامعه اند و از آنها گروههای مرجع تعبیر می‌شود در کنار اینها قانون و دین هم باشد. در واقع مؤلفه‌های ساختار ساز و تأمین عدالت در جامعه بیشتر می‌شود ولی باید قبول کرد که گروههایی که مرجع هستند و مشتمل هستند بر انسانهای عزیز (چون عزتی که جامع به کسی می‌دهد اگر بخشی از آن نادرست باشد بخشی از آن بر اساس مؤلفه‌های درست است و اصولاً عزیز سعی می‌کند یک نوع توجّهی و نظمی را ایجاد کند) بنابر این اینکه قران این را یک فساد بزرگ به حساب آورده همانگونه که تحلیل کردم بازگشتش به این است که بزرگترین فساد به هم ریختن ساختار جامعه است که ولو یک تأمین حداقلی از عدالت و خوبی‌ها را در آن سمت نقش خود ایفا می‌کند. شاید وقتی پیامبر وارد مکه شدند (چون پیامبر وارد مکه شدند) مثل آیه که می‌گوید اذا دخلوهما آنجا دیگر پادشاه نبود بلکه پیامبر بود یک زمامداری که با بافتی دیگر وارد مکه شد. طبیعتاً ما داریم رصد می‌کنیم که پیامبر وقتی وارد شدند عملش (در تحلیل) چه تمایز‌ها و تفاوت‌هایی با این چیزی که آیه دارد می‌گوید که پادشاهان وقتی وارد می‌شوند افساد می‌کنند عمل پیامبر را رصد می‌کنیم می‌بینیم پیامبر یک انسان عزیز در آن جامعه را که ابو سفیان است منع می‌کند از اینکه کوشش شود ذلیل شود و حتی فراتر برای اینکه تأمین عزت شود او را در امن و خانه اش را مأمن دیگران قرار داد و در حقیقت عزت را مضاعف می‌کند بر خلاف این که این مسیری که ان الملوك اذا دخلوا ... اولین کاری که می‌کنند

آن عزیزان را سرنگون می کنند ، ذلیلشان می کنند ، دست و بالشان را می بندند و ساختار جامعه را به هم می زنند . اگر عمل پیامبر را به مثابه ی تفسیر برای این آیه بگیریم عمق نگاه این آیه به مقوله ی عزیز در جامعه و حفظ عزت او نرفتن به سمت سرکوب کردن او و پایین اوردن عزت او و از بین بردن او است ، و باید به این سمت رفت . ممکن است کسی رفتار پیامبر را تفسیر کند به مصلحت و بگوید مصلحت اینطور بوده . چه بسا اگر کسی بگوید مصلحت ما بگوییم اگر ابوسفیان ریشه کن می شد خیلی بهتر بود و دیگر معاویه ای نبود و شاید مصلحت چیز دیگری بوده اینکه ابوسفیان که اینقدر عداوت کرد و خونریزی و حتی حمزه سید الشهداء و داستان هند جگر خواره را و در حالیکه همه ی مردم دنبال انتقام بودند چون یک عمر خون جگر از دست ابوسفیان خورد بودند و اینکه می گفتند الیوم یوم الملهمة واقعاً این از درونشان بر می خواست و می گفتند باید انتقام گرفت . یک کسی ممکن است نظرش این باشد که نه پیامبر پیامبر دنبال مصلحت بود / بعید است زیرا اگر مصلحت هم باشد دیگر مأمن و اینها معنا نداشت . مصلحت هم باشد می گوید کنترلش کن و او را بیاور تحت حرز و زندانش کن نگه دار و مصلحت می گوید یک کار دیگری کن و این کارها را نباید کرد . ممکن است گفته شود پیامبر اینجا اخلاق مداری کرده است ، ما باید قبول کنیم اخلاق مداری و اخلاقیات اسلام با توجه به واقعیات جامعه و سنن جامعه شکل گرفته است ، اخلاق یک امر خنثی نیست . اخلاق یا تکامل معنوی برای انسان ایجاد می کند یا تکامل اجتماعی . تکامل اجتماعی ، اگر بپذیرید این آیه را که عزیز در یک جامعه بنای حفظ جامعه است . بله اگر جامعه ی مکه خودش

ایمان می اورد در واقع این فرایند ایمان اوردن او مصادف بود با اینکه عزت اجتماعی ابو سفیان تدریج کاسته شود ، اما انها که ایمان نیاوردنند بلکه پیامبر بود که وارد بر آنها شده بود یعنی انها در شرایطی اند که عزیزانشان کسی است و شرایط و نگاهشان چیزی است و در این شرایط وقتی پیامبر می اید نباید عزیز را ذلیل کند چون جامعه را دارد می سوزاند ، جامعه وقتی سوزانده شود دیگر معنویت رشد نمی کند . این جامعه دیگر از اول دیوار اسلام و معنویت او کج نهاده شده . ولذا من فکر می کنم رفتار پیامبر کاملا در جهت مفهومی است که این آیه دارد بیان می کند و چون در جهت تبیین مفهوم این آیه است و یک عمل معاکسی را با انچه ملوک انجام می دادند دارد ارائه می کند عمق این آیه و تفسیر آیه را می شود از این جا فهمید ، در واقع پیامبر می خواهد بگویید این اعزه و لو کانوا محاربین معنا در سالهای متتمادی و منشاءبدترین شکنجه ها و عذاب ها و رنجها بوده باشند ولی چون عزیز این جامعه اند ، جامعه را نباید به هم ریخت حتی یک ثانیه (اگر این درست باشد) بافت و عزیزیان جامعه را نباید به هم ریخت . شاید این استفاده بشود وقتی انقلاب شد چه بسا گروههایی هم بودند در جامعه (البته خط امام چنین نبود) اینها در هر کوچه و بزرنی هر کسی نام خانی یا عزیزی داشت ولو متدين هم بود - یادم هست آن وقت ها رفتمن روستایی تبلیغ که در ان همه خان و خان زاده بودند و غیر خان و اقازاده بودند و آنها تحت بایکوود یک روستای دیگری بودند که انها همه انقلابی آنها را باید خیلی اذیت کنید و ما هم چون رفته بودیم برای هر دو جا ، آنها (خانی ها) هم دائم می گفتند به خدا ما هم شهید داده ایم و

چرا مارا در کارها راه نمی دهند و در ادارات ما را منع می کنند، ما چه کنیم که دست از سر ما بردارند (بزرگ خانها که می خواست با من ملاقات کند من اجازه ندادم و گفتم می خواهم با این جوانان ملاقات کنم) حالا ایا درست است که یک عزیزی را ذلیل کنی جامعه وقتی خراب شد دیگر نمی شود حفظش کرد ، اسلام طور دیگری پیش می رود. اسلام پژوهه های خاصی دارد که شاید مهم ترین آنها همین باشد اگر چه انقلاب رخ می دهد ولی انقلاب نباید برود به این سمت البته امام خودشان در یک سطح بالایی بودند و این کار در شهرها و شهرک ها رخ می داد . و آن افراط یک تفریطی ساخت و یک عده ای از اینها مقاومت کردند (بدھای از انها ، چون اصولاً بدھا در اینگونه مقاومت ها می آیند) بعد هم مسلط شدند بر مقدرات این شهرها . بافت جامعه وقتی به هم خورد چون نهد دیوار کج تا سریا می رود دیوار کج . این نگاه اشتباھی است من فقط یک سیره از پیامبر ذکر کردم که شاید روایاتی باشد که باید ضمیمه کنیم به این آیه ، نوع نگاه ما به این مناسبات اجتماعی باید یک نگاه جامعه شناختی بر اساس این آیه باشد گاهی گفته می شود ما باید (نظریه‌ی) جامعه شناختی اسلام را درست کنیم ، اگر درست کردیم و بحث گروههای مرجع را باز کردیم بخشی از ان همین انسانهای شریف و عزیز و پناهگاه مردم هستند . فقط روحانیت نیست که پناهگاه مردم است ، گروههای دیگری هم هستند که پناهگاه مردم هستند و کمک کار مردمند ، گروههای مردم هستند . معنا است . باید این نگاه جامعه شناختی را و این هنجارها و ساختارهای اجتماعی را بر اساس این ایات تعریف کنیم ، یعنی ما باید جامعه شناختی اسلامی داشته باشیم و در واقع علم الاجتماع اسلامی ، یکی از

علت های سقوط ما و تخلف ما و اینکه دروازه های کشورهای اسلامی به روی غربی ها باز بود و هر کار خواستند کردند و هر طور خواستند رفتار کردند و هر طور تفرقه خواستند ایجاد کردند به دلیل این بود که ما علم الاجتماع نداشتیم ، بله فقه ما درباره مسائل فردی خوب و قوی بوده است ، توصیه‌ی ما و تذکر و زهد ما خوب بوده است اما اینها اموری است که به رغم اهمیت محدودند ، ساختار و شاکله اگر درست نباشد شاکله را دیگری می‌اید طور دیگری بنا می‌کند آن وقت درون آن این خوبی ها هم رو به اضمحلال می‌رود یا در کنارش یک سری مفاسد ایجاد می‌شود ، ما باید نگاهمان اجتماعی بر اساس قران باشد ، ما آزاد نیستیم که با جامعه هر طور می‌خواهیم رفتار کنیم ، جامعه یک چهار چوب هایی دارد که دین به خوبی انها را بیان کرده است . این آیه از ایات محجور است که فقط ما می‌خوانیم و فحشی به پادشاهان می‌دهیم و این درست است ، اما اینها چه کارهایی می‌کردند و عملشان چه ماهیتی داشته است که در واقع این خط مشی باشد تا بر اساس آن کل تاریخ اسلام تفسیر شود ، رفتار پیامبر و ائمه تحلیل شود و خود را بر اساس آن بسازیم (قالت ان الملوك اذا) .

شاگرد) چند نکته : اینکه اگر اعزه را به معنای عزت جامعه بگیریم یعنی جامعه یک عزت دارد به معنای بزرگی و امنیت ان ، حالا می‌توانیم این برداشت را بکنیم که این ذلت و از بین بردن عزت نتیجه ای آن فساد است نه اینکه آن را جزو فساد بشماریم .

استاد : اعزه جمه عزیز است ، جامعه اگر باشد یک عزیز است دیگر جمع نیست ، به علاوه که می‌گوید اعزه اهلها یعنی کار با انسان دارد

و کار با جامعه ندارد ، و این اناس هم همه عزیز نیستند بلکه یک گروههایی بین آنها عزیز است ، کاملاً معلوم است .

طالب : آیا ضمیر اهلها به قریه بر می گردد .

استاد : بله ، اعزه اهلها اهل کل قریه است یعنی عزیزان اهالی قریه ، اهالی یعنی با دیوارها و مزارها و ... کار نداریم . آن وقت اعزه این اهل معلوم می شوند همه‌ی این اهل هم عزیز نیستند . عزت وقتی است که یک تمایزی باشد .

طالب : نکته بعدی آنجایی که حضرت رسول وارد مکه شدند ، شما فرمودید بزرگترین فساد این است که ساختار جامعه را به هم بریزیم ، حضرت به ابوسفیان احترام گذاشتند و گفتند هر کس باید ما توبه اش را قبول می کنیم اما زمامداری خانه‌ی کعبه را از آنها گرفت (استاد : بله طبیعی است ، مقتضای حکومت است) بعد ساختار آن جامعه را پیامبر زیر سؤال برداشت ...

استاد : اگر این جور باشد که ساختار پادشاهی قوی می شود ، عزت او را از بین نبرد بلکه حکومت جدیدی را آورد ، نگفته بود که ما رفته‌ی آنجا باید اب خنک بخوریم و آنها همین جور باشند بلکه ما باید حکومت خود را ایجاد کنیم ، هم ملوک و هم زمامدار درست وقتی می روند آنجا یک تغییراتی را بوجود می آورند با این فرق که اینها وقتی می روند تغییراتشان را رو به بستری از فساد و کشتن و ذلیل کردن بنا می کنند ولی این نه فساد دارد و نه ذلیل کردن ، تغییرات را بدون این معنا و درست بنا می نهد و **إلا** اگر برویم آنجا (مکه) فقط

بنشینیم و عزیز بودنمان پایش بسوزد ، این که همان شد تازه آن وقت او می آید آنها را می کشد .

طالب : یک سؤال خارج از این بحث ، این آیه که الان مورد بحث قرار گرفت قول ملکه‌ی سبأ است ، اینکه قران این قول را ذکر کرده است آیا باید بگوییم نقل قول است یا می شود گفت قول خدا هم هست و از آن استنباط کرد و به عنوان یک قاعده‌ی قرآنی و بگوییم یک آیه‌ی قرانی است و قواعد را از آن خارج کنیم .

استاد : یک مرتكز تفسیری مورد قبول شیعه و سنّی و برخاسته از تفسیری که اهل بیت (علیهم السلام) کرده اند و حتی غیر آنها و از آغاز بوده است تا حالا ، که اگر قران نقل قول از کسی کرد این را قران قبول دارد مگر اینگه قرینه‌ای بیاورد که این نقل قول او است و باطل و لانه . در روایاتی که از علی بن ابیطالب است ، از این نقل قول‌ها فقه استنباط شده است ، حکم اجتماعی استنباط شده است . این مرتكز است و همه قبول دارند که اگر نقل کند و قرینه‌ای بیاورد بله و الا در مقام قبولش بوده است . فقه ما آن در مواردی که به قران رجوع کرده است از این دست است و حتی پیچیده تر از اینها یعنی لازم گیری کرده اند از بعضی نقل قول‌ها و این جا که صریح است .

طالب : ایا در حکومت مهدوی هم همان شیوه پیامبر است یعنی ساختار‌ها اینگونه ایجاد می شود ، به همین معنا ؟

استاد : بله ، چون امام زمان می خواهد عدل ایجاد کند و ذلیل کردن عزیز عدل نیست (طالب : من روایات را مراجعه نکرده ام اما برخوردهایی

که حضرت دارند مغایر با این است ..) استاد : مغایر نیستند روایاتی هست که (باید به گونه ای اینها را جمع کرد) ..من رفته بودم جایی عرب ها گلایه می کردند . می گفتند ما روایاتی داریم که اعناق عرب ها را می زند و جایی داریم که اعناق علماء را می زند ، من گفتم دو طیف مهم جامعه را امام اعناقشان را می زند !!! این ها این طور نیست در واقع یک مقاومت ها و جنگ هایی علیه امام پیش می آید ، علمائی هستند که نمی پذیرند و مقاومت می کنند ، با همه ای وجودشان و حضورشان مقاومت می کنند (خواه سلفی یا وهابی که بالاخره علماء هستند) و در مصاف جنگ هستند . اعراب هم نه اینکه کل من کان من العرب ، ممکن است کسانی که الان پول بده هستند آن موقع هم قطعاً آن دلار بده هاشان هستند ، کشورهای عربی که در فکر شکم پروری و فساد هستند یکی و دو تا هم که نیستند و متأسفانه الان هم که دارند جنایت می کنند که یکی کشن شیخ نمر النمر بود . خود پیامبر اسلام تعریف هایی که از جامعه‌ی جاهلی دارد (اگر چه بیشترین حمله را پیامبر به دوران جاهلی کرده است) که مثلاً پیمان بسته شد و خیلی خوب بود و اگر من باز دعوت شوم ... معلوم می شود که آن درست بوده و دارد تمجیدش می کند یا امام علیه الصلاة و السلام که می گوید مشرکین به عهود خود پایبند بودند و این اکثر اشتباهها بود برای انها (دارد دوران جاهلیت را تعریف می کند برای آنها) عهودی داشتند و این عهود یکی از اصول اخلاقی و اجتماعی آن جامعه بود ، در آن جامعه با این عهود و پیمان ها روابطشان تنظیم می شد . هم پیامبر از یک پیمان دارد تمجید می کند و هم حضرت علی آن عهود و پیمان ها را تمجید می کند و می

گوید این باعث اجتماع بود . معلوم می شود ما نباید سیاه و سفید باشیم وقتی می گویند یک جامعه بد است خیال می کنیم از سیر تا پیازش و از خرد تا کلانش همه فاسق و فاسدند . دوران جاهلی که بدترین دوره است نسبت به ما همین هم یک توصیفات خوبی نسبت داده شود . توصیفات خوب نسبت به اخلاقیات اجتماعی ، وقتی اینطور است وقتی امام زمان هم بباید دین جدید که نمی آورد همین دین است و همین اصول اخلاقی دین است که زمین گذاشته شده و کنار گذاشته شده است می خواهد بر پا کند . اگر در جامعه ای وفای به عهد است ، اگر در جامعه ای نظم هست که نمی آید نظم را به هم بزند . ما به بعضی کشورهای اروپایی که رفته بودیم دیدیم نظمشان خیل بالا است بیش از حد است گفتیم اینها به " اوصیکم بتقوی الله و نظم امرکم " به نظم امر عمل کرده اند و لی تقوا ندارند و ما به تقوا عمل کردیم ولی تقوا نداریم و هر دو باخته ایم چون تقوای بدون پشتیبانی نظم پابر جا نیست این واقعیت است و نظم بدون تقوا هم در جهت فساد و فحشا می رود . باید هر دو را با هم ایجاد کنیم ، اینها قواعد اجتماعی است و السلام عليکم ...) طالب : مردم در تهران و مشهد به سفارت عربستان حمله کرده اند و آتش زده اند و سفیران را دستگیر کردند . استاد : با این حال جنایت اگر صد در صد است می آیدو می آید تا می شود شصت در صد ... مردم دنیا داشتند بیدار می شدند وقتی نمر را کشتند ولی کاری که اینها کردند می گویند اینها هر دو شان مثل هم هستند .)



المجمع الدولي لامة واحدة
INTERNATIONAL UNION OF UNIFIED UMMAH
اتحادية بين الملل امة واحدة

اخوة